Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.19 15:41:06 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 78 по образовательной области: «Физическое развитие»

(физическое развитие)

Четвертый год обучения

Разработчики: инструктора по физической культуре Голубева Е. Г., Блинова М. В.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание программы направлено на развитие двигательной сферы ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия .

Методы:

- показ в сочетании с объяснением, частичный показ движений, показ некоторых упражнений ребенком, указания, анализ, оценка движений ребенка, оценка движений товарища и элементарная самооценка;
- рассматривание физкультурных пособий;
- беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных физических упражнениях, видах спорта, спортсменах разного возраста;
- дидактические игры, моделирующие структуру основного движения.

Основная форма реализации данной программы –НОД - 3 раза в неделю по 25 минут, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

В данном разделе основное внимание направлено на решение **задач:**

1) обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
2) развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
3) воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
4) продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
5) укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
6) расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
7) воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

3. Тематический план

Период	№	Содержание
сентябрь	1	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в беге врассыпную; учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках с продвижением вперед.
	2	Продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами.
	3	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу инструктора, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладонях и коленях; учить прыгать по кругу с мячом, зажатым между колен.
	4	Упражнять детей в прыжках в высоту; в бросании мяча вверх, ловле его двумя руками; учить детей ползать на четвереньках между предметами; развивать ловкость и быстроту реакции.
	5	Упражнять детей в ходьбе на носках и пятках; в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками; продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке; развивать у детей выдержку и внимание.
	6	Учить детей подбивать волан ракеткой в игре в бадминтон; упражнять в ловле мяча после броска о землю .Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, Четко выполнять правила игры.
	7	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена, продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке, опираясь на ладони и колени; учить перебрасывать мяч друг другу из за головы; упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя равновесие.
	8	Упражнять в ходьбе и беге; учить пролезать в обруч боком; упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Веселый тренинг«Качалочка»
	9	Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Спортивный досуг «В гостях у осени»
	10	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу инструктора; продолжать учить пролезать в обруч боком, не задевая край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по шнуру приставным шагом.
	11	Упражнять в ходьбе и беге; в пролезании в обруч боком ;в равновесии в прыжках с продвижением вперед; развивать ловкость, глазомер, координацию движений.
	12	Учить детей подбивать волан ракеткой, передвигаясь по площадке; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость, координацию движений.

октябрь	13	Учить детей пролезать через обруч боком; ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
	14	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; учить ходить приставным шагом по скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнур.
	15	Учить детей передавать мяч друг другу ногами; упражнять в прыжках через скакалку; развивать умение действовать четко по сигналу; развивать глазомер.
	16	Упражнять в ходьбе приставным шагом через кубики; учить перебрасывать мяч друг другу методом от груди. Упражнять в спрыгивании со скамейки на полусогнутые ноги; учить сохранять равновесие.
	17	Повторить ходьбу с высоким подниманием колена; разучить поворот во время ходьбы по сигналу инструктора; упражнять в беге с перепрыгиванием через бруски; развивать внимание, быстроту реакции.
	18	Учить детей вести мяч ногами, перекатывать его друг другу; учить вести мяч ногой между предметами; закрепить прыжки с гимнастической скамейки, развивать ловкость , внимание, глазомер.
	19	Упражнять в ходьбе и беге, в равновесии, в прыжках; учить ползать по гимнастической скамейке на животе; развивать ловкость, координацию движений, глазомер.
	20	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением направления; бег врассыпную; учить детей метать мяч в горизонтальную цель; развивать точность движений, глазомер.
	21	Создать детям праздничное настроение; развивать у детей желание играть в различные игры с мячом; Учить играть вместе, дружно.Развлечение«Праздник мячей»
	22	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два; повторить пролезание через обруч; упражнять в равновесии и прыжках; развивать ловкость и быстроту реакции.
	23	Учить детей переползать на четвереньках через препятствия; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине скамейки; упражнять детей в умении сохранять равновесие; развивать координацию движений, внимание.Веселый тренинг«Стойкий оловянный солдатик»
	24	Учить детей перебрасывать мяч друг другу различными способами; упражнять в ведении мяча ногой между предметами, в прыжках с гимнастической скамейки; учить детей четко выполнять правила игр.
ноябрь	25	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колена, бег врассыпную, разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую; развивать ловкость , координацию движений.
	26	Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; разучить прыжки на одной ноге; продолжать учить перебрасывать мяч друг другу различными способами.
	27	Учить детей бросать мяч точно в руки партнера; останавливать мяч ногой; упражнять в пролезании через обруч. Отрабатывать бег широким шагом.
	28	Повторить ходьбу с изменением направления движения; отрабатывать бег между предметами; упражнять в прыжках на одной ноге; в ползании на животе по гимнастической скамейке; развивать внимание, быстроту реакции, ловкость движений.
	29	Упражнять в прыжках на одной ноге, в ползании на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч; продолжать учить отбивать мяч об пол, продвигаясь вперед.Веселый тренинг«Лодочка»
	30	Учить детей перебрасывать друг другу мяч, делая шаг вперед, попадать мячом в кеглю после удара ногой; упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в беге с увертыванием.

	31	Учить детей бегу с изменением темпа; упражнять в ходьбе между предметами; повторить ведение мяча в ходьбе; упражнять в пролезании в обруч с мячом в руках, сохраняя равновесие.
	32	Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в противоположную сторону, в равновесии, в прыжках; закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе.
	33	Закрепить с детьми зимние виды спорта; поощрять желание детей заниматься спортом. Развивать у детей силу, ловкость, умение действовать в команде.Создавать детям радостное настроение. Развлечение«Мы спортом занимаемся зимой»
	34	Учить детей вести мяч в ходьбе на расстояние 6 метров; упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на предплечье и колени, в ходьбе на носках, руки за головой между набивными мячами.
	35	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу инструктора; упражнять в подлезании под шнур боком; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	36	Учить детей принимать стойку баскетболиста; упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с пролета на пролет .Отрабатывать прыжки в высоту с небольшого разбега.
декабрь	37	Упражнять детей в беге в колонне по одному с сохранением дистанции; в беге между предметами; отрабатывать прыжки через препятствия; продолжать учить детей перебрасывать мяч друг другу. Развивать ловкость, координацию движений.
	38	Упражнять в ходьбе по скамейке боком; отрабатывать прыжки- перепрыгивания через шнур, справа и слева от него, передвигаясь вперед; учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы. Развивать внимание, ловкость, глазомер.
	39	Упражнять детей в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки, упражнять в беге с увертыванием. Развивать силу, ловкость, выносливость.
	40	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, разучить прыжки с ноги на ногу; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; учить прокатывать мяч в прямом направлении. Развивать внимание, ловкость , глазомер.
	41	Продолжать упражнять детей в беге по кругу, сохраняя определенную дистанцию, отрабатывать прыжки на одной ножке до обозначенного места; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями. Развивать силу, выносливость.
	42	Учить детей надевать и снимать лыжи; ходить переменным шагом. Развивать силу, ловкость, выносливость.
	43	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.Веселый тренинг«Катание на морском коньке»
	44	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу с расстояния 3 метров; учить ползать с мешочком на голове; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе боком по гимнастической скамейке.
	45	Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Спортивный праздник«Заколдованные»
	46	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, с зажатым между колен мячом; формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; развивать ловкость и глазомер.
	47	Упражнять в лазании по гимнастической лестнице не пропуская реек; в равновесии при ходьбе боком по гимнастической скамейке; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
	48	Продолжать учить детей ходить на лыжах переменным шагом, делать повороты на месте, переступая влево и вправо. Развивать силу, ловкость выносливость.

январь	49	Учить детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Отрабатывать прыжки с ноги на ногу.
	50	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, балансируя руками; в прыжках на двух ногах через набивные мячи; в перебрасывании мяча друг другу. Развивать ловкость, глазомер, умение рассчитывать силу броска.
	51	Упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель; В ходьбе на лыжах переменным шагом; развивать у детей координацию движений, глазомер.
	52	Учить детей ползать на четвереньках под дугами, через скамейки; в ползании и подлезании под веревку с закрытыми глазами. Развивать смелость, выносливость, Умение ориентироваться с закрытыми глазами.
	53	Закреплять умение перебрасывать мяч в парах разными способами, влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять в перепрыгивании через шнуры на двух ногах без паузы, развивать равновесие.
	54	Продолжать учить детей ходить на лыжах переменным шагом; взбираться на небольшую горку лесенкой и спускаться с нее. Развивать силу, выносливость, умение сохранять равновесие.
	55	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
	56	Упражнять в пролезании в обруч; в равновесии, в прыжках; продолжать учить лазанию по гимнастической лестнице, не пропуская реек; развивать силу, ловкость, координацию движений.
	57	Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Игра- аттракцион«Мы мороза не боимся»
	58	Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его после отскока от пола; упражнять в пролезании в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, отрабатывать ходьбу с перешагиванием через набивные мячи.
	59	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.Веселый тренинг«Паровозик»
	60	Продолжать учить детей ходить на лыжах; взбираться на горку елочкой, сохраняя при этом равновесие; упражнять в метании снежков на дальность. Развивать силу, выносливость.
февраль	61	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе на носках и на пятках; ходьбе со сменой направляющего. Отрабатывать ведение мяча ногой; развивать точность движений; умение рассчитывать силу удара мячом.
	62	Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; отрабатывать подбрасывание и ловлю мяча.
	63	Учить детей ходить на лыжах переменным шагом; спускаться с горки на полусогнутых ногах; упражнять в перешагивании через препятствия (снежные валуны), сохраняя равновесие.
	64	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение бросать и ловить мяч; ползание по гимнастической скамейке на животе, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, координацию движений.
	65	Учить перебрасывать мяч друг другу стоя в шеренгах; продолжать упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Развивать выносливость, глазомер.
	66	Упражнять в ходьбе на лыжах переменным шагом; учить обходить «змейкой» палки; отрабатывать метание снежка в цель. Развивать у детей силу, ловкость, глазомер.
	67	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, Учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии, в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.

	68	Учить детей лазанию по гимнастической стенке, шагающим шагом; упражнять в прыжках вверх как можно выше, приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать у детей силу отталкивания. Веселый тренинг« Ракета»
	69	Упражнять в ходьбе переменным шагом, подниматься на горку и съезжать на полусогнутых ногах на лыжах .Развивать смелость, выносливость, умение сохранять равновесие.
	70	Учить детей лазанию по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек; в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики; отрабатывать прыжки на одной ножке.
	71	Упражнять детей ходить и бегать между предметами не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонно доске.
	72	Спортивно- театрализованное представление «Масленица-широкая». Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер. .Побуждать у детей интерес к народным играм.
март	73	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с поворотом в другую сторону на сигнал инструктора; разучить ходьбу по шнуру с мешочком на голове; развивать у детей ловкость, координацию движений.
	74	Закреплять умение подниматься по гимнастической стенке, не пропуская реек; учить лазать по веревочной лестнице; упражнять в сохранении равновесия. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции.
	75	Учить перебрасывать мяч друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; развивать ловкость, смелость, умение ориентироваться в пространстве.
	76	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его после отскока от пола; упражнять в ползании на четвереньках.Веселый тренинг« Крокодил»
	77	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с перестроением в пары и обратно; в подлезании под шнур правым и левым боком; отрабатывать прыжки через скакалку.
	78	Учить детей вести мяч, отбивая его о землю; продолжать учить детей прыгать через короткую скакалку. Развивать ловкость движений в беге с увертыванием.
	79	Закреплять умение метать в горизонтальную цель; упражнять в перекатывании набивного мяча в парах; отрабатывать прыжки через короткую скакалку. Развивать ловкость и легкость в прыжках.
	80	Спортивно-театрализованное представление« На цирковой арене»Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.
	81	Учить детей бросать мяч в баскетбольный щит; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек. Развивать у детей умение четко выполнять поставленную задачу, уметь замечать свои ошибки и ошибки своего товарища.
	82	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с разворотом в противоположную сторону по сигналу инструктора, в ходьбе по канату с мешочком на голове, сохраняя равновесие; разучить прыжки в высоту с разбега.
	83	Продолжать отрабатывать прыжки в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель с расстояния 3,5 метров; упражнять в прыжках на двух ногах между кеглями.
	84	Продолжать учить бросать мяч в баскетбольный щит методом «от груди» двумя руками; упражнять в прыжках через короткую скакалку. Развивать ловкость, выносливость.
апрель	85	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, с мешочком на голове; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.
	86	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной;

		отрабатывать прыжки на двух ногах боком.
	87	Продолжать учить детей бросать мяч в корзину; передавать мяч ногами друг другу; отрабатывать лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать силу, ловкость, координацию движений.
	88	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках через короткую скакалку; отрабатывать бросок мяча друг другу и ловлю его после отскока от пола .Учить рассчитывать силу броска, развивать глазомер.
	89	Продолжать учить детей прыгать через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед; разучить прокатывание обруча друг другу. Развивать у детей глазомер, ловкость, координацию движений.
	90	Веселая эстафета. Создать детям веселое настроение. Закреплять умение выполнять основные виды движений осознанно, быстро и ловко. Учить понимать цель эстафет.
	91	Упражнять в ходьбе и беге; в прыжках на одной ножке с продвижением вперед; в метании в горизонтальную цель; закреплять умение сохранять устойчивое положение при ходьбе по наклонной плоскости.
	92	Продолжать учить детей прыгать через скакалку; упражнять в лазании по веревочной лестнице; проползать на четвереньках через тоннель; ползать на четвереньках между кеглями, не задевая их.Веселый тренинг«Гусеница»
	93	Продолжать учить бросать мяч в корзину; передавать мяч друг другу ногами в движении, продвигаясь вперед; отрабатывать прыжки с ноги на ногу через предметы. Развивать силу, ловкость , быстроту реакции.
	94	Продолжать учить детей прыгать через скакалку на месте и с продвижением вперед; прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч левым и правым боком, не задевая его.
	95	Продолжать учить детей перестраиваться при ходьбе из колонны по одному в колонну по двое; отрабатывать отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед. Развивать у детей стремление выполнять задание четко и правильно.
	96	Учить детей бросать мяч одной рукой от плеча; упражнять в лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа; совершенствовать навыки бега между предметами. Развивать выносливость, силу воли.
май	97	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
	98	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение бросать и ловить мяч; ползание по гимнастической скамейке на животе, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, координацию движений.
	99	Учить детей вести мяч, отбивая его о землю; продолжать учить детей прыгать через короткую скакалку. Развивать ловкость движений в беге с увертыванием.
	100	Закреплять умение перебрасывать мяч в парах разными способами, влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять в перепрыгивании через шнуры на двух ногах без паузы, развивать равновесие.
	101	Упражнять детей в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки, упражнять в беге с увертыванием. Развивать силу, ловкость, выносливость. Веселый тренинг« Экскаватор»
	102	Учить детей подбивать волан ракеткой в игре в бадминтон; упражнять в ловле мяча после броска о землю .Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, Четко выполнять правила игры.
	103	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
	104	Продолжать учить детей прыгать через скакалку на месте и с продвижением вперед; прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч левым и правым боком, не задевая его.
	105	Учить детей бросать мяч в баскетбольный щит; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек.

		Развивать у детей умение четко выполнять поставленную задачу, уметь замечать свои ошибки и ошибки своего товарища.
	106	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках через короткую скакалку; отрабатывать бросок мяча друг другу и ловлю его после отскока от пола .Учить рассчитывать силу броска, развивать глазомер.
	107	Закреплять умение перебрасывать мяч в парах разными способами, влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять в перепрыгивании через шнуры на двух ногах без паузы, развивать равновесие.
	108	Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Спортландия- «Лето красное пришло»

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Физкультурный зал (корпус 1)	50,7
2.	Физкультурный зал (корпус 2)	50
3.	Физкультурный зал (корпус 3)	50,6
4.	Спортивная площадка	140
5.	Спортивная площадка	120
6.	Площадка «Футбол»	100
7.	Спортивные уголки на группах	9

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Глазырина Л.Д.	Физическая культура – дошкольникам	М.:«ВЛАДОС», 1999 г.
Л.Д. Глазырина	Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст.	М.: «ВЛАДОС», 2001 г.
Е.И. Подольская	Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия.	Волгоград: Учитель, 2012 г.
Е.И. Подольская	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет	Волгоград: Учитель, 2009 г.
Утробина К.К.	Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет.	Москва. Издательство ГНОМиД. 2004.

Спортивное оборудование физкультурных залов

№	наименование	количество		№	наименование	количество
1	скамейка гимнастическая	4		**13**	дуги для подлезания	2
2	гимнастическая стенка	3		**14**	баскетбольное кольцо	2
3	ребристая доска	2		**15**	канаты	4
4	кольцеброс	1		**16**	мешочки с песком 200 гр.	60
5	обручи большие	30		**17**	ленты цветные	20
6	обручи малые	30		**18**	кегли	40
7	скакалки	30		**19**	мат малый	4
8	мячи большие	40		**20**	мягкие модули	2
9	мячи средние	20		**21**	теннисные ракетки	12
10	мячи малые	30		**22**	футбольные ворота	2
11	набивные мячи	20		**23**	тоннель	4
12	гимнастические палки	60		**24**	тачки для эстафет	2

Средства обучения и воспитания

№	наименование	количество
1	картотека к основным видам движений	2
2	картотека подвижных игр	2
3	картотека утренней гимнастики	2
4	атрибуты к подвижным играм	