Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.10.04 13:42:52 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 78 по образовательной области: «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте)

(для детей 5-6 лет)

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы направлено как на развитие личности ребенка в целом, так и способствует формированию грамматически правильной речи, звуковой культуры речи и овладению нормами речи.

Основная форма реализации данной программы –НОД –25 минут 1 раз в неделю.

Основные цели и задачи.

Цель: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу.

Задачи:

1) формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины.
2) Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова;

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

— Ребенок знает термины «слово», «звук», правильно понимает и использует их.
— Вычленяет первый звук в слове, слышит слова с заданным первым звуком.
— Различает на слух гласные и согласные звуки.
— Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный- согласный), место звука в слове

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Литература
1	Гласный звук А, буква А.	Учить детей определять место звука в словах аист, астра, луна, мак. Учить детей делить слова на слоги.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.12
2	Гласный звук У, Буква У.	Познакомить с гласным звуком У, буквой У. Учить определять место звука в словах; делить слова на слоги.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.15
3	Закрепление звуков А и У, букв А и У.	Закрепить звуки А и У, буквы А и У. Дать понятие, что один гласный иногда образует слог.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.18
4	Гласный звук О, буква О.	Познакомить с гласным звуком О, буквой О. Учить определять место звука в словах: осы, сом, эскимо. Развивать умение анализировать.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.19
5	Согласный звук М, Буква М.	Познакомить с согласным звуком М, буквой М. Учить составлять из разрезной азбуки и читать слоги: АМ ,МА, УМ, МУ, МАМА.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.22
6	Закрепление звуков	Учить детей составлять слоги, читать их по слоговой	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».-

	и букв А, У, О, М.	таблице. Развивать у детей логическое мышление, речь.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.24
7	Согласный звук С, буква С. Ударение.	Познакомить детей со звуком С, буквой С. Учить определять место звука в словах. Сравнивать на слух слова: сама и сам. Познакомить с ударным гласным звуком.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.26
8	Согласный звук Х, Буква Х октябрь.	Познакомить со звуком Х, буквой Х. Учить определять слоговую структуру слов: мох, муха. Упражнять в чтении слогов. Развивать мышление и речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.30
9	Закрепление звуков и букв: А, У, О, М, С, Х.	Продолжать обучать детей звуковому анализу слов, учить называть слова с заданным звуком; составлять прямые и обратные слоги.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.32
10	Согласный звук Ш, буква Ш.	Познакомить детей со звуком Ш, буквой Ш. Учить придумывать слова с заданным звуком; учить четко произносить шипящий звук. Упражнять в чтении слогов.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.34
11	Закрепление звука Ш, буквы Ш.	Учить проводить анализ слогов: ША, ШО, ШУ, СА, СО, СУ; составлять их из букв наборного полотна. Упражнять в чтении слогов.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.36
12	Сопоставление звуков С и Ш.	Учить детей сопоставлять звуки С и Ш; отличать гласный звук от согласного. Развивать умение говорить полным предложением. Упражнять в чтении слов.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.38
13	Согласный звук Л, буква Л.дек	Учить определять на слух место звука в трех позициях. Упражнять в четком произношении звука Л; в чтении по слоговой таблице; составлять слова из букв разрезной азбуки.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.39
14	Обобщение изученного.	Закрепить гласные: А, У, О, согласные: С, М, Х, Ш,Л. Познакомить детей с точкой в конце предложения и большой буквой в начале предложения.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.42
15	Гласный звук Ы, буква Ы.	Познакомить с гласным звуком Ы, буквой Ы. Учить определять место звука в двух позициях. Упражнять в чтении слов.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.45
16	Согласный звук Н, буква Н.	Познакомить детей с согласным звуком Н, буквой Н. Учить определять место звука в трех позициях; составлять и читать слоги с заданным звуком.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.48
17янв	Закрепление звука Н, буквы Н. Восклицательный и	Закрепить с детьми звук и букву Н. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Познакомить с вопросительным и восклицательным знаками в конце предложения.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.51

	вопросительный знаки.		
18 я	Восклицательный и воспросительный знаки.	Закрепление восклицательных и воспросительных знаков в конце предложения. Познакомить с точкой в конце предложения. Ввести понятие «повествовательное предложение».	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.52
19я	Звук Р, буква Р.	Познакомить детей со звуком Р, и буквой Р. Упражнять в четком произношении данного звука. Учить придумывать слова со звуком Р. Развивать связную речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.53
20я	Закрепление звука Р, буквы Р.	Закрепить с детьми звук Р, букву Р. Упражнять в чтении слов и слогов. Познакомить детей с написанием большой буквы в именах людей.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.56
21ф	Сопоставление звуков Р и Л.	Учить детей сопоставлять звуки Р и Л; проводить звуковой анализ слова: сосна. Упражнять в четком произношении данных звуков. Развивать связную речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.57
22ф	Обобщение пройденного. Предложение.	Закрепить гласные звуки: А,У, О, Ы, согласные: М, С, Х, Л, Ш, Р, Н. Упражнять в чтении слогов и слов. Учить составлять предложения, говорить какие они по цели высказывания.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.60
23ф	Звук К, буква К.	Познакомить со звуком К, буквой К. Учить проводить анализ звука К; звуковой анализ слова: мак. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.62
24ф	Закрепление звука К, буквы К. Ударный слог.	Продолжать работу по звуку К, букве К. Учить детей определять ударный слог в словах; проводить звуковой анализ слова: мука.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.66
25м	Закрепление звука К, буквы К. Работа над предложением.	Закрепить звук К, букву К. Учить детей говорить, что такое предложение. Какие они бывают по цели высказывания. Развивать внимание и речь детей.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.69
26м	Виды предложений	Восклицательное, вопросительное, повествовательное предложение, работа над предложениями.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.70
27м	Звук П, буква П.	Познакомить детей с согласным звуком П, буквой П. Учить определять место звука в словах; составлять слова из букв разрезной азбуки. Упражнять в чтении слов.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.73
28м	Закрепление звука П, буквы П.	Закрепить с детьми звук П, букву П. Учить проводить звуковой анализ слова: парус. Упражнять в чтении слов.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.76
29а	Согласный звук Т,	Познакомить детей с новым звуком Т, буквой Т. Учить	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».-

	буква Т.	читать слоги с заданным звуком с договариванием до полного слова; составлять слова из букв.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.79
30а	Закрепление звука Т, буквы Т. Звук заблудился.	Закрепить с детьми согласный звук Т, букву Т. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Учить работать с разрезной азбукой.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.82
31а	Гласный звук И, буква И.	Познакомить детей с гласным звуком И, буквой И. Учить определять место звука в словах; придумывать слова с заданным звуком. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.85
32а	Закрепление звука И, буквы И.	Закрепить с детьми гласный звук И, букву И. Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Учить проводить анализ предложения.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.88
33м	Закрепление звука И, буквы И.	Закрепление гласного звука И, буквы И. Звуковой анализ слова.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.89
34м	Согласный звук З, буква З.	Познакомить детей с Гласным звуком З, буквой З. Учить определять место звука в словах; проводить звуковой анализ слова: замок. Продолжать учить детей работать с разрезной азбукой.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.90
35м	Сопоставление звука З и С.	Учить сопоставлять звуки З и С. Упражнять в чтении по слоговой таблице; в составлении слов из букв разрезной азбуки. Развивать связную речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.94
36м	Повторение	Повторение по основным единицам речи: звуку, слогу, слову, предложению.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010, Стр.95

4. Коррекционная работа

- Предварительная работа по теме предстоящего занятия.
- Учить детей обводить по контуру простые предметы.
- Учить детей проводить линию, не отрывая карандаша от бумаги (сначала пальцем, а затем карандашом).
- Учить детей штриховать в одном направлении сверху вниз простые предметы (яблоко, груша, воздушный шар и т. д.).
- Формировать у детей индивидуальные предпочтения при выборе цвета при раскрашивании контурных сюжетных рисунков цветными карандашами.
- Работа на занятии: четкость, краткость, доступность всех инструкций.
- Вопросы и инструкции адресовать как всей подгруппе, так и отдельным детям индивидуально.
- Обеспечение индивидуального подхода на фоне коллективной работы на занятии.
- Проговаривание звуков ребенком, проговаривание поговорок, чистоговорок и т.д.
- Смена деятельности с целью привлечения внимания детей с ОНР: динамические паузы, артикуляционная гимнастика и т.д., что снимает психо-эмоциональную нагрузку.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибиблиотека	1
2.	Уголок речевого развития	1

5.2. Методическое обеспечение

Шумаева Д. Г.	«Как хорошо уметь читать»	СПб.: ООО«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010 г.
Аджи А. В.	Конспекты интегрированных занятий в подг. гр. детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	Воронеж: ТЦ « Учитель», 2005 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

5.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры и пособия
Азбука (плакат) «Сочетания букв», «Согласные звуки русского языка», «Гласные звуки русского языка», «Разрезная азбука», «От буквы к слогу»	Азбука «Играя учись» развивающая игра. Лото «Учимся читать» «Мои первые буквы». Магнитные буквы