Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.13 15:58:23 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие»
(социальный мир)

пятый год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание направлено на создание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском саду, поддержание и развитие стремления ребенка к общению, обогащение личного практического опыта, формирование соответствующей возрасту социализации ребенка, развитие у ребенка чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности, создание комфортной, безопасной, доброжелательной атмосферы в детском саду, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

Методы: организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 2 раза в неделю, всовместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

в сфере социальных отношений:

1) поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
2) обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально - значимой активности;
3) обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;
4) развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
5) воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;

в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

1) воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
2) расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

3) знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
4) развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
5) поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

в сфере трудового воспитания:

1) развивать ценностное отношение к труду взрослых;
2) формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
3) формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
4) развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
5) поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
6) воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;

в области формирования безопасного поведения:

1) формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения;
2) о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- - ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

3. Тематический план

№	тема	цели	авторы
Сентябрь			
1	Беседа о школе.	Дать представление о том, что 1-е сентября называют «Днём знаний».	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с36
2	«Скоро в школу».	Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с118
3	«Я и сверстники».	Расширить представления детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с144
4	«Какой я?»	Продолжать знакомить ребёнка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.с53
5	«Моя семья».	Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.с50
6	Составление генеалогического древа.	Дать представление о родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.с51
7	«Вежливый человек. Что это значит?»	Вспомнить правила приветствия, историю этих правил. Вызвать желание быть вежливым.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.с56
8	Рассказывание сказки «Вежливый кролик».	Закрепить понятия понятиям: вежливый, скромный.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с121
Октябрь			
1	Беседа об осени.	Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и труде людей, уточнить приметы осени, напомнить детям осенние месяцы.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с38
2	«Что летом родится, зимой пригодится».	Формировать представление детей о том, какие фрукты и овощи собирают летом и осенью. Развивать умение наблюдать, анализировать свои наблюдения, делать выводы.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2019.с86
3	«Все работы хороши».	Уточнить знания детей о некоторых профессиях. Загадывание загадок о профессиях.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное

			развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с59
4	Труд взрослых – производство продуктов питания.	Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры, работники пищевой промышленности).	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с128
5	«Музей предметов».	Углубить знания детей о многообразии предметного мира, о значении предметов, об истории их развития.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с171
6	«Инженеры и изобретатели».	Формировать представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с159
7	Приметы осени.	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с41
8	«Как животные готовятся к зиме?»	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в жизни диких животных.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с54
Ноябрь			
1	«Наш родной город».	Продолжать знакомить с историей своего города и его достопримечательностей. Вызвать интерес к традициям города и людям, прославившим его.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с63
2	Необычная экскурсия по городу.	Продолжать знакомить с достопримечательностями города и иго историческим прошлым.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с64
3	«Мы живём в России».	Продолжать знакомить с родной страной (города, герб, флаг, гимн).	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с68
4	Столица России.	Пополнить и закрепить знания детей о достопримечательностях Москвы.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с70
5	Наша Родина. Как жили люди на Руси?	Углубить представления детей о России. Формировать представления о том, кто были наши предки; какие народы живут в России; О том, как жили на Руси.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с139
6	«Традиции русской семьи».	Формировать уважительное отношение к культурным ценностям, обычаям и традициям семейных взаимоотношений у русских людей.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с261
7	«»Я выбираю	Закрепить знания о правах ребёнка. Воспитывать	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.

	сама(а)».	чувство собственного достоинства, желание выбора исходя из реальной возможности.	Волгоград: «Учитель», 2012.с154
8	Права человека.	Формирование основ осознанного и уважительного отношения к личным правам и достоинству других людей.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с165
Декабрь.			
1	«Человек трудился всегда».	Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменялись в связи с техническим прогрессом.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с122
2	«Изобретения и достижения человечества»	Формировать положительное отношение к результатам труда человека.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с158
3	Ткачество.	Познакомить с разнообразием тканей, изготавливаемых в России.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с75
4	«Деревянные кружева».	Познакомить детей с искусством деревянной архитектуры.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с76
5	«Зимний вечер».	Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине «Зимний вечер».	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с99
6	«Обходи скользкие места».	Формировать элементарные представления о гололёде, воспитывать умение вести себя при гололёде и соблюдать правила безопасности на льду.	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, С146
7	«Прогулка в зимний лес».	Дать детям возможность увидеть и почувствовать красоту зимнего леса.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с101
8	«Новогодний праздник».	Расширить представление детей о праздновании Нового года у разных народов и в древней Руси.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с146
Январь			
1	«Я посещаю библиотеку».	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с126
2	«Рифма».	Познакомить детей со стихотворением как литературным жанром.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное

			развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с118
3	«Признаки сказки».	Напомнить о признаках , по которым мы узнаём сказку.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с203
4	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Учить узнавать сказку по традиционному сказочному зачину.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с84
5	«Кукушка и петух».	Познакомить с басней как литературным жанром.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с133
6	«Ворона и лисица».	Продолжать знакомить с басней как с литературным жанром.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с135
7	«Путешествие на златогривой тройке».	Знакомство с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись).	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб:Детство-Пресс, 2019, с99
8	«Вечер загадок».	Учить соотносить персонажи с глаголом, образованным от звукоподражательного слова.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с77
Февраль			
1	Краеведческий музей.	Дать понятие «краеведческий музей».	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с65
2	«Выдающиеся люди – художники».	Расширить представления о деятелях изобразительного искусства.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с176
3	«Зимующие птицы».	Дать представление о там, чем питаются птицы зимой, как переносят стужу, почему не улетают в тёплые края.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с87
4	«Дятел».	Продолжать знакомить с жизнью зимующих птиц.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с147
5	«Славные люди России».	Формировать уважительное отношение к историческим личностям.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с200
6	«Государственные	Формирование уважительного отношения к	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия

	символы».	государственным символам.	детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с206
7	Различные виды деревьев.	Познакомить с различными видами деревьев, растущими в нашей местности.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с126
8	Виды деревьев.	Уточнить знания о некоторых видах деревьев.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с212
Март			
1	«Кукушка».	Помочь понять, что самое дорогое в жизни каждого ребёнка – мама. Что не только мамы заботятся о детях, но и дети о матерях.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с170
2	8 Марта.	Разбудить желание поздравить мам с праздником.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с166
3	Беседа о весне.	Уточнить название весенних месяцев. Приметы весны.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с156
4	«Времена года. Весна».	Закрепить знания о весне, уточнить приметы.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с162
5	Значение занятий физкультурой и спортом.	Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с48
6	«Спорт «мужской» и «женский».	Уточнить знания о «мужских» и «женских» видах спорта.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с84
7	«Какие люди живут на Земле?»	Показать сходство и различие людей разных рас и национальностей.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с133
8	«Нас много на шаре земном».	Продолжать знакомить с жизнью людей из разных стран. Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с71
Апрель			
1	«Дорога к доброму здоровью».	Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни.	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с227
2	«Сохрани своё	Учить самостоятельно следить за своим	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности

	здоровье сам».	здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь.	жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с232
3	«Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?»	Формировать представления о Солнце и звёздах.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с161
4	«Планеты солнечной системы».	Формировать представления о планетах, их разнообразии и размерах.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с162
5	«Что такое планета Земля?»	Обогащать первоначальные представления о планете Земля.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с218
6	Планета Земля – наш общий дом».	Расширить представления о карте и глобусе, познакомить с некоторыми странами и континентами.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с141
7	Пешеходы и транспорт.	Формировать представления о правилах дорожного движения.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с131
8	«Знай и выполняй правила уличного движения».	Закрепить знание правил дорожного движения.	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с82
Май			
1	«Их помнит Россия».	Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с151
2	«Мы гордимся».	Дать представление о том, что Калининград – город с необычной историей.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с66
3	Природные ископаемые Земли.	Формировать представления о природных ископаемых Земли.	Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012.с168
4	Явления природы.	Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для весны и лета.	Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель, 2009.с162
5	«Юные пожарные».	Закрепить правила пожарной безопасности.	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с192
6	«Лучший пешеход».	Закрепить знания правил дорожного движения, дорожных знаков.	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с95

7	«Не зная броду, не суйся в воду».	Обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать их.	Полынова В. К., Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Игры. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с151
8	«Чем занимаются в детском саду?»	Обогащать представления о назначении детского сада.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И. Дорогою добра. Занятия детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ТЦ Сфера, 2018, с111

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок безопасности	4
2.	Мини – музей	4
3.	Патриотический уголок	1
4.	ИК «Магазин»	1
5.	ИК «Кухня»	1
6.	ИК «Парикмахерская»	1

Методическое обеспечение

автор	название	Издание
Полынова В. К., Дмитренко З. С.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017 г.
Аджи А. В.	Познавательное развитие в подготовительной группе.	Волгоград,»Учитель», 2005 г.
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.	СПб: «Детство-Пресс», 2019 г.
Горбатенко О. Ф.	Социально-коммуникативное развитие детей 4-7лет: совместная деятельность, развивающие занятия	Волгоград: «Учитель», 2012 г.
Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И.	Социально-коммуникативное развитие детей 6-7лет: совместная деятельность, развивающие занятия.	«ТЦ Сфера», 2018Г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры	Литературадля детей
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», «Транспорт» «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)	Игры: «Дочки-матери» «Моряки» «Стройка» «Рыбаки» «Каравай» «Потеряшки» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Мы в библиотеке » «Словесный портрет моего друга» « Я добрый волшебник» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»	Энциклопедии. Б. Берестов «Восьмое марта» Г. Сапгир «Семья» Э. Мошковская « Какие бывают подарки» Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди» Б. Бажов «Хозяйка медной горы» О. Дриз «Когда человеку шесть» О. Дриз «Стёклышки» Н. Носов «Фантазеры» Н. Носов «Незнайка учится» Б. Житков «Как я человечков ловил» Я. Сегель «Как я был мамой» Л. Толстой «Два брата» Л. Толстой «Филиппок» А. Гайдар «Чук и Гек» Ю. Яковлев «Мама» А. Линдгрен «Пеппи- Длинный чулок» А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» А. Толстой «Золотой ключик» Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот» Дж. Родари «Приключение Буратино» Г. Цыферов «Паровозик» Б. Заходер «Повара» И. Крылов «Слон и Моська»