Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э. Дата: 2023.09.19 15:34:12 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____ Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»
(конструирование)

Первый год обучения

Разработчики: педагог-психолог Колбасина К. Ю.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию художественно-эстетического развития детей в творческом конструировании.

Основными методами развития детей являются следующие:

- Игровые и дидактические ситуации (на освоение и закрепления детьми способов конструирования).
- Просмотр фотографий , схем и картинок с изображением построек и тд.
- Включение ребенка в проблемно-поисковую образовательную ситуацию, побуждая их к освоению обобщенных способов конструирования и креативным открытиям используя различные материалы.

Основная форма реализации данной программы – НОД - 2 раза в месяц по 10 минут, режимные моменты.

Основные цели и задачи:

Цель: побуждение детей к освоению обобщенных способов конструирования .

Задачи:

- Знакомить детей с основными видами строительных деталей (кубик, кирпичик, полукуб, призма) и способами конструирования.
- Учить детей выкладывать на поверхность, наложением, приставлением, размещением деталей впритык, и на некотором расстоянии.
- Показывать варианты построек: линейных и замкнутых, горизонтальных и вертикальных.
- Учить устанавливать связь между постройками и реальными объектами (стол, стул, диван, дорожка, мостик, поезд, заборчик, дом, башня и др.
- продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали(кубик, кирпичик, полукуб, призма) ;использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина);

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок может выполнять сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними.
- Умеет выкладывать предметы на поверхность, наложением, приставлением, размещением деталей впритык, и на некотором расстоянии
- Устанавливает связь между постройками и реальными объектами (стол, стул, диван, дорожка, мостик, поезд, заборчик, дом, башня и др.)
- Различает и называет строительные детали (кубик, кирпичик, призма).

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
Сентябрь			
1	«Дорожка широкая и узкая»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик) вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр с напольным строительным материалом. Развивать умение сооружать дорожки, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста . стр 38

2	«Как прямая дорожка превратилась в кривую»	Вызвать у детей интерес к конструированию лесной дорожки из гибких материалов (шнурков, тесьмы, ленточек). Показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить причину такого изменения. Обратить внимание на связь конструкций с реальными объектами. Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к совместным играм и занятиям со строительным материалом.	И.А. Лыкова «Конструировани е в детском саду» средняя группа
Октябрь			
3	«Башенка» конструирование из Лего	Учить детей обследовать образец постройки. Учить строить конструкции, соединяя детали между собой стопкой, обеспечивая конструкции прочность. Учим надстраивать детали .	Халамов В.Н., Фролова Р.А. «Конструирование» № 302
4	«Скамеечка для матрешек»	Учить детей обследовать образец, учить детей ставить детали на расстоянии , накладывать на них пластину.	Халамов В.Н., Фролова Р.А. «Конструирование» № 304
Ноябрь			
5	«Башенка из кубиков»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кубик на кубик) .	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста . стр 10
6	«Башенка из кирпичиков	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кубик на кубик, кирпичик на кирпичик) . Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста . стр 19
Декабрь			
7	«Дорожка для матрешки»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу узкой и короткой стороной)) . развивать умение сооружать дорожку по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .
8	«Поезд для матрешки»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (приставлять кубики друг к другу) . развивать умение сооружать поезд по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр. 26
Январь			
9	«Машина»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кубик на кирпичик) . Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного

			возраста .стр.23
10	«Дорожка широкая»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослыми конструированию по образцу. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик) вариантами строительных форм на плоскости в процессе игр с напольным настольным конструктором. Развивать умение конструировать дорожку. Формировать представления о пространственных соотношениях выкладывать кирпичики плашмя, соединяя их узкие и длинные стороны. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр.34
Февраль			
11	«Стол»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кирпичик на кубик). Развивать умение конструировать стол по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек, соразмерных масштабам построек (маленький стол –для маленькой чашки, большой стол для большой чашки) .Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр.43
12	«Стул»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кирпичик на узкую короткую сторону около кубика). Развивать умение конструировать стул по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек, соразмерных масштабам построек (маленький стул для маленькой матрешки, большой стул для большой матрешки) .Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр.46
Март			
13	«Диван»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (два кубика поставить рядом, за ними расположить 2 кирпичика поставив на узкую короткую сторону). Развивать умение конструировать диван по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр. 54
14	«Кровать»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (матрас – кубики располагаются рядом друг с другом, спинка по кирпичику вертикально на узкую короткую сторону) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение конструировать кровать по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр. 57
Апрель			
15	«Мебель для куклы Кати»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр с настольным строительным материалом. Поддерживаем желания строить мебель самостоятельно, обыгрывать постройки. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста . стр. 72
16	«Заборчик для собачки»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кирпичики на узкую длинную сторону, плотно приставляя их друг к другу) в процессе игр с настольным строительным материалом. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр. 75

Май			
17	«Дом для матрешек»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик, трехгранная призма) вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умения строить дом по образцу Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр. 112
18	«Лесенка»	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала (кубик) вариантами расположения строительных форм на плоскости (приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать лесенку по образцу. Формировать представления о пространственных соотношениях. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .стр.118

4.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголки конструирования	1
2.	Техноорбита	50

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, младшая группа.	М.: « Карапуз-Дидактика»,2008 г.
Халамов В.Н., Фролова Р.А.	«Конструирование» Конструктор конспектов для занятий по конструированию	Москва. Издательство «Перо» 2020
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .	СПб.: Издательство «Детство-Пресс» 2016г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационныйматериал	Сюжетные карточки схемы построек , демонстрационные панели с наименованиями деталей.
Игровые пособия	Развивающие игры: Настольные строительные кубики, геометрические формы, напольные конструкторы «Набор Поликарпова», наборы крупного и мелкого конструктора , крупная геометрическая мозайка, игрушки для обыгрывания постьроек
Конструкторы	наборы "ПЛАНЕТА STEAM" LEGO EDUCATION 45024 LEGO Duplo 9230 Город; "ГИГАНТСКИЙ НАБОР"LEGO EDUCATION;

	ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА LEGO Duplo; конструктор «Логопедическая мозаика» с пособием «Ожившие картинки» для организации прикладного Наборы Поликарпова (крупный строительный материал; «Волшебный замок» деревянные кубики; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и тд.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ №____от _____2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»
(конструирование)
Первый год обучения

Разработчики: воспитатель Войтова И.М., Кузнецова Е.В., Романенкоыва Н.Ю., Загорцева Т.И.

Калининград 2023г