Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.13 16:05:14 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Познавательное развитие»
(мир природы)

пятый год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника. Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

- Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.
- Словесные: обсуждения, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.
- Практические: целевые прогулки; обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; экологические игры; использование различных календарей; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы –30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, режимные моменты.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
2) развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
3) обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
4) развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
5) закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
6) расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
7) формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;
8) расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

9) расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослыми сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	«Беседа о лете»	Углубить и обобщить представления о лете, типичных признаках. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 130
2	«Я – человек»	На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек- часть природы, и одновременно существо мыслящее.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 183
3	Как растет человек	Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 412)
4	Через добрые дела можно стать юным экологом	Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-

			168.(стр.-55)
5	Путешествие в осенний лес	Обобщить и систематизировать знания об осени, учить устанавливать связи, выделять характерные признаки.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 340)
6	Путешествие колоска.	Познакомить со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеб.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 412)
7	«Кто в лесу главный?»	Дать представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 181
8	«Унылая пора – очей очарованье»	Закрепить представления о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 335)
9	Мой родной край: заповедные места и памятники природы	Познакомить детей с одним-двумя памятниками природы своей местности, заповедниками.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-141)
10	«Лес – как экологическая система»	Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 376)
11	«Для чего и как дышит человек?»	Познакомить детей с дыхательной системой человека.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста

			(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 338)
12	«Сравнение диких и домашних животных»	Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 185
13	Как животные приспособились к зиме	Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 385)
14	Что человек делает из глины	Познакомить с различными изделиями, созданными из глины. Познакомить с народной глиняной игрушкой-дымковской, филимоновской.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-40)
15	Как живут наши пернатые зимой	Обобщить знания, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 360)
16	Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	Познакомить с плакатом как с особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-62)
17	«Зачем человеку желудок?»	Сформировать представление об органах пищеварения.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 351)
18	«Север – царство льда и снега»	Формировать представления детей о климатических условиях крайнего севера и тундры.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию

			экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 365)
19	«Планета Земля в опасности!»	Дать представление о том , что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой –океанами и морями, кроме воды есть материки, полюсы..	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-11)
20	«Обитатели нашего уголка природы»	Уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-30)
21	«Как белка, заяц, лось проводят зиму в лесу»	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-76)
22	«Почему белые медведи не живут в лесу?»	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-32)
23	«Двугорбый верблюд пустыни»	Углубить представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету, познакомить с жителем нашей планеты- верблюдом, рассказать, как он приспособился к условиям жизни.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 192
24	«Зеленая служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями	Учить определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-118)
25	Как поссорились март и февраль	Продолжать формировать представления о марте как месяце пробуждения природы. Развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 393)

26	«Земля, с днем рождения тебя»	Уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей (воздух, вода, пища, температура). Показать, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренная погода), но есть горы (каменистые территории), песчаные и каменистые пустыни, очень холодные и очень жаркие места, где жить трудно; человек, растения и животные приспособились жить почти везде.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-168)
27	«Сердце-колыбельная двух слов»	Дать простейшие знания о самом важном органе человека- сердце.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 374)
28	«Когда животных в природе становится много или мало?»	Уточнить представления о том, как создаются пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-116)
29	«Если хочешь быть здоров»	Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Познакомить с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 340)
30	«Солнце, Земля и другие планеты»	Дать первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-67)
31	«Строим экологический город»	Уточнить природоведческие знания о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 430)
32	«Весенние заботы птиц»	Обобщить и систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию

		прилетом птиц и наличием корма.	экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 425)
33	«Море бывает в беде»	Дать представление о море, его разных состояниях, его обитателях.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-151)
34	«Сравнение аквариума с речкой, прудом, озером»	Уточнить представления о реке как сообществе растений и животных, проживающих в ней и возле нее, сообществе, которое сложилось без помощи людей; об аквариуме как сообществе водных обитателей, которое сложилось усилиями людей.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-150)
35	Сравнение рыб и лягушек»	Формировать обобщенные представления: рыбы- водные обитатели; лягушка – обитатель воды и суши; рыбы и лягушки- быстроплавающие животные; вода плотнее воздуха, в ней передвигаться труднее, строение водных обитателей	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-42)
36	«Беседа о весне»	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 227

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)	12

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание»	Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию » альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы.и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», « Сложи картинку» « Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» « Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.