Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э. Дата: 2023.09.13 16:04:39 +02'00'

Утверждаю Заведующий МАДОУ д/с № 78 Е.Э. Блинова Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 78 по образовательной области: «Познавательное развитие» (мир природы)

Четвертый год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград 2023

#### 1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника. Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

#### Методы освоения содержания данной программы:

- Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.
- Словесные: обсуждения, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.
- Практические: целевые прогулки; обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; экологические игры; использование различных календарей; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы –25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, режимные моменты.

#### Основные цели и задачи:

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

#### Задачи:

- 1) развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- 2) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;
- 3) продолжать учить группировать объекты живой природы;
- 4) продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.

### 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним.

#### 3. Тематический план

$N_{\underline{0}}$	Тема	Цель	Автор	
1	Как растет все живое	Познакомить детей с характерными этапами	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в	
		развития жизни живых организмов; подвести к	старшей группе детского сада. Экология. Практическое	
		выводу, что мы – люди - являемся частью	пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж:	
		природы. Что для роста и развития живых	ЧП Лакоценин c.C.,2006. – 128c., стр. 19	
		объектов надо одно и то же.		
2	Беседа о домашних	Закрепить понятие «домашние животные». Учить	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!	
	животных	находить признаки внешнего сходства домашних	Перспективный план работы по формированию	
		животных с предметами, расположенными	экологической культуры у детей дошкольного возраста	
		вокруг (элементы ТРИЗ)	(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, -	
			Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. –	
			(Библиотека программы «Детство»)(стр 193)	
3	Рассматривание и	Закрепить знания о характерных особенностях	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!	
	сравнение овощей и	113	Перспективный план работы по формированию	
	фруктов	выращиваются.	экологической культуры у детей дошкольного возраста	
			(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, -	
			Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. –	
			(Библиотека программы «Детство»)(стр 192)	
4	Рассматривание	Познакомить со злаковыми растениями, из	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!	
	злаковых растений	которых выпекают хлеб. Учить распознавать их	Перспективный план работы по формированию	
		по характерным особенностям.	экологической культуры у детей дошкольного возраста	
			(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, -	
			Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. –	
_	0	Пот томати об останова	(Библиотека программы «Детство»)(стр 196)	
)	Осенние хлопоты	Дать понятие об осенних приготовлениях	Волчкова В.Н., Степанов Н. В. Конспекты занятий в	
	человека	человека к зиме на огороде, в саду.	старшей группе детского сада. Экология. Практическое	
			пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж:	
6	«Hymograp agracia	Фотууларату поруарата и ууу	ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с стр. 27	
6	«Чудесное яблоко»	Формировать познавательный интерес к	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию	
	или «Зеркало нашей	человеку. Познакомить с органом зрения -		
	души»	глазом.	экологической культуры у детей дошкольного возраста	

7	Сравнение лисы и	Уточнить и закрепить детей об особенностях	(Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 197) Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
,	собаки	внешнего вида собаки и лисы. Выявить представления об особенностях жизни этих животных. Систематизировать знания с помощью моделей.	Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 197)
8	Уходит осень золотая	Уточнять представлении детей об осени, когда все меняется; развивать художественное восприятие- умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр35)
9	Самая быстрая улитка в мире	Познакомить детей с важным органом чувств — ухом. Дать понятия об основных функциях уха.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 204)
10	Кто живет в реке и в озере	Закреплять знания о пресноводных обитателях рек и озер. Развивать умение классифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озер.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 205)
11	Как лесные звери - медведь и белка - готовятся к зиме	Дать представления о том, что лес — это среда обитания диких животных, которые приспособлены к жизни в лесу круглый год. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр31)
12	Письма заболевшим детям	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр39)
13	Станем юными защитниками природы	Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр42)

14	Знакомство с волком	Дать детям новые знания о волке. Обогащение словарного запаса словами «вожак», «логово», «хищник»,	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 208)
15	Беседа о снеге	Помочь установить зависимость состояние снега от температуры воздуха. Закрепить знания о свойствах твердых и жидких предметов, используя метод ТРИЗ	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 212)
16	Как лесные звери- белка, заяц, медведь, лиса- проводят зиму в лесу	Дать представление о том, что в лесу живут разные животные; звери по-разному приспособлены к жизни зимой.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр45)
17	Экскурсия в библиотеку	Познакомить с библиотекой- учреждением, в котором имеется собрание книг для всех желающих.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр18)
18	Экологическая «Знатоки природы»	Закрепить знания о природе. Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 214)
19	Что за зверь	Учить слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание совершать простейшие опыты.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр49)
20	Для чего человеку нос?	Познакомить с важным органом чувств – носом, и его функциями.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 220)
21	Как люди помогают лесным обитателям	Формировать представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках, их	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6

		природоохранной деятельности – зимней подкормке животных	летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр66 Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр66
22	Знакомство с животными жарких и холодных стран	Расширить и углубить представления о диких животных; расширить и систематизировать представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 222)
23	Прошла зима холодная	Уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр66)
24	Растения в нашем уголке природы	Уточнить представления о 4-5 знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр20)
25	Наши умные помощники – органы чувств.	Сформировать представления о различных средствах и способах познания окружающего мира.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 225)
26	О чем поют птицы весной?	Уточнить и расширить представление о перелетных птицах, об их жизни в весенний период	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с., стр. 104
27	Что и как человек ест	Выявить различия в употреблении пищи животным и человеком.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. — (Библиотека программы «Детство»)(стр 237)
28	Береги деревянные предметы	Дать представление о том, что дерево является важным строительным материалом	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр87)
29	Как люди заботятся о	Уточнить представления о человеческом теле, о	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в

	своем здоровье весной.	функциях отдельных его частей и органов.	старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6
			летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр73)
30	Муравьи – санитары	1 2	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
	леса	Сформировать представление о роли муравьев в	Перспективный план работы по формированию
		жизни леса	экологической культуры у детей дошкольного возраста
			(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, -
			Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. –
			(Библиотека программы «Детство»)(стр 240)
31	Земля - наш общий дом		Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в
		всех живых существ, живущих рядом с	старшей группе детского сада. Экология. Практическое
		человеком; вызвать стремление беречь свой	пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж:
		общий дом	ЧП Лакоценин c.C.,2006. – 128c., стр. 119
32	1	Познакомить с разными видами бумаги и ее	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в
	бумаге	назначением. Объяснить что бумагу делают из	старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6
		древесины и почему ее надо беречь.	летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр100)
33	Экскурсия в лес	Познакомить с весенними явлениями природы в	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в
		лесу; показать, что лес – это «многоэтажный	старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6
		дом», в котором на разных этажах живет много	летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр103)
		растений и животных, которые нужны друг другу	
34	1	Уточнить представления об отличии живых	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в
	декоративные	рыбок от игрушечных, об особенностях строения	старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6
	домашние рыбки	и поведения золотых рыбок их отличия от	летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр108)
35	Vок напорак природу	карасей Дать представления о том, как люди заботятся о	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в
33	Как человек природу охраняет	природе, хотят ее сохранить, поэтому создают	старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6
	охраняст	заповедники	летМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010152с.:цв.вкл.(стр110)
36	Заключительная беседа	Закрепить знания о весенних изменениях в живой	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
30	о весне	и неживой природе, продолжать умение находить	Перспективный план работы по формированию
	U DCCHC	связи между этими изменениями.	экологической культуры у детей дошкольного возраста
		облон между этими изменениями.	(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 496с., ил, -
			Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. –
			(Библиотека программы «Детство»)(стр 203)
			(bhoshioteka lipotpawiwibi (vgetetbo//)(etp 203)

# 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

No॒	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)	12

## Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Волчкова В. Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов.	ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с.,
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание»	Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

## Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование
		для опытно-
		экспериментальной
		деятельности
«Добро пожаловать в экологию » альбомы	Настольно-печатные игры:	Колбы, пробирки, лотки,
«Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире	«Кто чей малыш?»	пипетки, песочные часы,
животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы.	«Живая природа»	лупы, микроскоп, фартуки и
Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние	«На лесной опушке»	т.д.
животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и	«Чей домик?», «Дары природы»	Природный и бросовый
северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие	«Расти малыш», « Сложи картинку»	материал, семена растений,
птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения»,	« Узнаем животный мир»	желуди, шишки и др.
«Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты.	«Ассоциации. Времена года»	
Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших	« Четыре сезона»	
лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на	Игра-лото:	
территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких	«В саду, на поле, в огороде»	

стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные,	Дидактические игры:	
Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена	«Деревья, листья, плоды», «Морские	
года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики,	животные»	
Природные явления, Календарь природы. и т.д.	«Птицы», «Домашние животные»	
Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.	«Чудесный мешочек»	