Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.

Дата: 2023.09.19 15:35:38 +02'00'

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 78 по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)

Первый год обучения

Разработчики: педагог-психолог Колбасина К. Ю.

Калининград 2023

#### 1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- рассматривание и обыгрывание народных игрушек и предметов, знакомых детских книг, разных образов (животных, человека);
- упражнения и игры (на освоение свойств изобразительных материалов, правил использования инструментов; на развитие мелкой моторики; развитие умений связывать элементы рисунка (мазки, линии, штрихи) с предметами окружения);
- слушание инструментальной музыки в живом исполнении взрослого, музыкально-ритмические движения по показу воспитателя элементы плясок; сюжетно-ролевые игры;
- беседы, игры-упражнения, рассказывание сказок с музыкальным вступлением, двигательные образные импровизации под музыку, сопровождение рассказывания потешек и прибауток игрой на музыкальных инструментах и т.д.

Основная форма реализации данной программы –НОД - 1 раз в неделю по 10 минут, режимные моменты

#### Основные цели и задачи:

Цель: развитие ребенка в творческой деятельности.

#### Задачи:

- 1) воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно;
- 2) развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить;
- 3) научить правильно держать карандаш, кисть;
- 4) развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов);
- 5) включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой;
- 6) познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы;
- 7) развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства.

#### 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).
- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
- Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.
- Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.
- Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.

• Самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (головоноги, формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, подсказанными взрослым; называет то, что изобразил.

## 3. Тематический план

№	Тема занятий	Цель занятия	литература
Занятие 1	Знакомство с	Рассматривание картинок в детских книжках	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в
	книжной графикой	.Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова	детском саду. Третий год жизни. Методическое
	«Веселые картинки»	(Сборники русских народных	пособие для реализации образовательной
		потешек « Радуга-дуга »или «Ладушки»).	программы «Теремок»М.:Издательский дом
		Вызывание интереса к каждой графике.	«Цветной мир»,2018 (с. 18)
Занятие 2	Знакомство с	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в
	книжной графикой	Васнецова	детском саду. Третий год жизни. Методическое
	«Веселые игрушки»	Установление взаимосвязи между картинками и	пособие для реализации образовательной
		реальными	программы «Теремок»М.:Издательский дом
		игрушками .Узнавание животных в рисунках.	«Цветной мир»,2018 (с. 19)
Занятие 3	Рисование	Создание изображений на песке: предметное на	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в
	предметное на песке	песке рисование палочкой на сухом песке,	детском саду. Третий год жизни. Методическое
	« Картинки на	отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение	пособие для реализации образовательной
	песке»	свойств сухого и влажного песка.	программы «Теремок»М.:Издательский дом
			«Цветной мир»,2018 (с.22 )
Занятие 4	Рисование	Освоение художественной техники «Красивые	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в
	«Красивые листочки	листочки печатания . Знакомство с красками.	детском саду. Третий год жизни. Методическое
		Нанесения краски на листья (способом окунания	пособие для реализации образовательной
		в ванночку) им создание изображений –	программы «Теремок»М.:Издательский дом
		отпечатков. Развитие чувства цвета.	«Цветной мир»,2018 (с. 27)
Занятие 5	Рисование на песке	Познакомить с песком, как инструментом	Арт-методики для развития малышей:
	«Знакомство с	изобразительной деятельности. Развивать мелкую	методическое пособие для реализации
	песком»	моторику, развивать чувство ритма, эстетическое	комплексной образовательной программы
		восприятие. Вызвать интерес к созданию	«Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под
		изображения на песке.	ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом
			«Цветной мир»,2018 (с.60-67)
			Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке»
			Практические рекомендации
			М. ИНТ, 2010. – 94с
Занятие 6	Рисование	Знакомство с кисточкой как художественным	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в
	(экспериментироваи	инструментом. Освоение положения пальцев,	детском саду. Третий год жизни. Методическое

Занятие 7	е) «Кисточка танцует»  Рисование Пальчиками « Падают, падают листья» (осеннее окошко)	удерживающих кисточку. Имитация рисование –движение кисточкой в воздухе («дирижирование»). Создание коллективной композиций «листопад » ( в сотворчестве с педагогом ) Продолжение знакомства с красками . Освоение техники пальчиковой живописи : обмакивание кончиков пальцев в краску и	пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.30)  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.29)
Занятие 8	Рисование «Листочки танцуют»	нанесение бумагу. Освоение техникой рисования кисточкой (промывание набирание краски, примакивание ).Рисование осенних листьев — отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с.32)
Занятие 9	Рисование красками «Ветерок, продуй слегка»	Создание образа осеннего ветра. Дальнейшее знакомство кисточкой. Освоение рисования кривых линий по всему листу бумаги.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 33)
Занятие 10	Рисование на песке «Змейки»	Учить рисовать волнистые линии Развивать мелкую моторику, развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.60-67) Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке» Практические рекомендации М. ИНТ, 2010. — 94с
Занятие 11	Рисование пальчиками или ватными палочками «Дождик, чаще, капкап-кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап-к	Рисование дождя пальчиками или, ватными палочками на основе тучи ,изображенной воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 34)
Занятие 12	Рисование цветными карандашами или фломастерами «	Рисование дождя в виде штрихов или прямых вертикальных Наклонных линий цветными карандашами или	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации

	Дождик, дождик ,веселей!»	фломастерами на основе тучи изображенной воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	образовательной программы «Теремок»М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 35)
Занятие 13	Рисование цветными карандашами и фломастерами «Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развитие чувства формы и ритма	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 39)
Занятие 14	Рисование цветными карандашами или фломастерами Вот ёжик – ни головы, ни ножек!	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» – коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 41)
Занятие 15	Рисование пальчиками или ватными палочками Снежок порхает, кружится	Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов (двуцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 42)
Занятие 16	Рисование кисточкой с элементами аппликации Снежок порхает, кружится (коллективная композиция)	Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приёма примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию. Развитие чувства цвета и ритма.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 46)
Занятие 17	Рисование (коллективная композиция) Праздничная ёлочка	Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола».	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с.46)
Занятие 18	Рисование на песке ««Дождик, дождик, веселей»!»	Учить рисовать прямые линии (вертикальные). Развивать мелкую моторику, развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.60-67) Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке» Практические рекомендации

			М. ИНТ, 2010. – 94с
Занятие 19	Рисование (раскрашивание в книжках- раскрасках) Вкусные картинки	Ознакомление с новым видом рисования — раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 51)
Занятие 20	Рисование в книжках- раскрасках Угощайся, зайка!	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка — изображение угощения для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 54)
Занятие 21	Рисование на песке ««Вот ёжик – ни головы, ни ножек»!	Учить рисовать прямые вертикальные линии. Развивать мелкую моторику, развивать чувство ритма. Эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.60-67) Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке» Практические рекомендации М. ИНТ, 2010. — 94с
Занятие 22	Рисование Баранки- калачи	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 57)
Занятие 23	Рисование красками (коллективная композиция) Лоскутное одеяло	Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 58)
Занятие 24	Рисование (предметно- декоративное) «Постираем» полотенца	Освоение техники рисования прямых горизонтальных линий. Развитие чувства цвета и ритма. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с.60)
Занятие 25	Рисование на песке «Светит солнышко».	Учить рисовать круг замыкая линию в кольцо. Развивать мелкую моторику. умение работать по образцу.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы

		Воспитывать любознательность, инициативность, интерес К изобразительной деятельности.	«Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.60-67) Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке» Практические рекомендации М. ИНТ, 2010. – 94с
Занятие 26	Рисование с элементами аппликации «Цветок для мамочки»	Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 63)
Занятие 27	Рисование предметное «Вот какие у нас сосульки!»	Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. Развитие чувства формы, цвета, ритма.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 65)
Занятие 28	Рисование «Солнышко- колоколнышко»	Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 68)
Занятие 29	Рисование (коллективная композиция) «Ручейки бегут, журчат»	Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развитие чувства формы и композиции.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с.70)
Занятие 30	Рисование «Вот какие у нас мостики!»	Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 45 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с.73)
Занятие 31	Рисование на песке ««Искупай утёнка».	Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Развитие координации движений (бивалентная работа головного мозга через осознанное рисование сразу двумя руками). Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.60-67) Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке»

			Практические рекомендации М. ИНТ, 2010 . – 94c
Занятие 32	Рисование (по выбору) «Вот какие у нас цыплятки!»	Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.	М. ИПТ, 2010. — 94с  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018 (с. 75)
Занятие 33	Рисование Вот какие у нас флажки!	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 76)
Занятие 34	Рисование Вот какой у нас салют!	Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приёмами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой).  Экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 78)
Занятие 35	Рисование (отпечатки ладошек) Вот какие у нас птички!	Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 81)
Занятие 36	Рисование на песке «Бабочка»	Учить рисовать двумя руками. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать тактильный опыт детей. Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / под ред. И.А. Лыковой -М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.60-67) Мариела Зейц «Пишем и рисуем на песке» Практические рекомендации М. ИНТ, 2010. — 94с

# 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

$N_{\underline{0}}$	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок творчества	1
2.	Изостудия	12

## Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации	М.: Издательский дом: «Цветной мир», 2018
	образовательной программы «Теремок».	
Лыкова И.А.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».	М.: Издательский дом: «Цветной мир», 2018
Лыкова И.А.	Приобщаем детей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».	М.: Издательский дом «Цветной мир»,2019

# Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые	Раздаточный материал
	пособия	
Сказки и потешки «Сорока-белобока»,	Игра «Солнышки и дождик»	Картинки-
«Радуга-дуга», «Ладушки»	Игра «Цветные колечки» Игра	раскраски
Куклы-игрушки (зайка, мишка, лисичка, волк ипр.)	«Постираем одежду длякукол»	Цветные
по сказкам		карандаши,
Стихи В. Шипуновой		Цветные
Плакаты «Зимнее окно», «Зима», «Цветные		фломастеры,
пейзажи», «Времена года», «Радуга. Цвет»,		Цветные краски (гуашь,
«Осень», «Наша елочка», «Весна».		акварель)Кисти
«Солнышко», «Птицы прилетели»,		Ватные
Теневой театр «Ежик». Кукольные театры ( по		палочки
сказкам «Колобок»		Вата
Стихотворение Я. Акима «Первый снег»		
Кукла-неваляшка		