Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.14 15:39:56 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____ Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Речевое развитие»
(речевое развитие)
Пятый год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями; чтение взрослого, инсценирование произведения с помощью игрушек и театральных кукол, беседа после чтения, игры-драматизации, рассматривание иллюстраций, участие в постановках мини-спектаклей, вечера литературных развлечений

Основная форма реализации данной программы –30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей

Задачи:

- формирование словаря:

1) обогащение словаря: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;
2) закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями. Вводить в словарь детей антонимы, многозначные слова;
3) активизация словаря: совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу;

- звуковая культура речи:

1) совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
2) Отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
3) Совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
4) Развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

- грамматический строй речи:

1) закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов;

2) - связная речь:

совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения.

1) Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения.
2) Совершенствовать умение составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок.
3) Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала.
4) Закреплять умение составлять рассказы и небольшие сказки.

5) Формировать умения строить разные типы высказывания (описание, повествование, рассуждение), соблюдая их структуру и используя разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания;

- интерес к художественной литературе:

1) формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений);
2) развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера;
3) знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;
4) формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем);
5) формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина;
6) углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха);
7) поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики;

развивать образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
	сентябрь		
1	Составление рассказа по картине « В школу».	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; активизировать в речи слова по темам «Школа», «Осень».	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. - Развиваем речь Стр32
2	Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»	Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с.- Развиваем речь Стр44
3	Туркменская сказка «Падчерица». Сопоставление с р.н.с. «Крошечка-	Учить замечать сходство и различие в построение сюжета, идее, характеров героев двух сказок.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр118

	Хаврошечка»		
4	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. - Развиваем речь Стр95
	октябрь		
5	Стихотворение Е. Трутневой «Осень»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. - Развиваем речь Стр116
6	Составление текста-рассуждения	Учить употреблять сложноподчиненные предложения, подбирать определения к заданным словам.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр36
7	Составление рассказа с использованием антонимов.	Учить составлять рассказ, используя антонимы. Учить подбирать существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. - Развиваем речь Стр54
8	Рассматривание картины И. Левитана «Золота осень. Слободка»	Познакомить с картиной. Учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния погоды.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. - Развиваем речь Стр200
	ноябрь		
9	«Уж небо осенью дышало». Стихотворение А. С. Пушкина	Учить выразительно читать наизусть стихотворение и воспроизводить образность поэтического языка. Расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. - Развиваем речь Стр121
10	Составление рассказа по картинам из серии «Домашние животные»	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события. Оценивать правильность рассказа, правильность построения предложений.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр40
11	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек.	Уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр127
12	Чтение В. Катаев. «Цветик-семицветик»	Подвести к пониманию нравственного смысла, мотивированной оценке поступков и характера главной героини.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр140
	декабрь		
13	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр90
14	Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, замечать изобразительно-выразительные средства.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр130
15	Составление рассказа по картине «Не боимся	Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера,

	мороза»		2020. – 336. - Развиваем речь Стр60
16	Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»	Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр129
	январь		
17	Рассказ В. Драгунского «Тайное всегда становится явным»	Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия текста с его содержанием.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр135
18	Беседа о творчестве А. С. Пушкина. Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	Углублять и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина. Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр125
19	Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович»	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать ее идею.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр132
20	Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»	Закрепить представления о басне, ее жанровых особенностях; подводить детей к аллегории басни, ее идее.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр124
	февраль		
21	Рассматривание картины И. Шишкина «Зима»	Познакомить с картиной и художником. Подвести к пониманию художественного образа. Учить подбирать определения.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр203
22	Рассказывание по картине «Дети Севера»	Учить составлять связный рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления; воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным, и последующие.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Коммуникация». «Чтение художественной литературы». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 192с. Стр. 38
23	Рассказывание на тему из личного опыта «Как мы играли зимой на участке»	Развивать умение отбирать для рассказа самое существенное и интересное.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 41
24	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Учить передавать художественный текст последовательно точно, без пропусков и повторений.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр34

	март		
25	Рассказ по картине «Подарки маме к 8 марта». Рассказывание из личного опыта	Учить придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 45
26	Придумывание сказки на заданную тему «Голубая весна»	Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 49
27	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»	Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 172
28	Беседа о русском народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек»	Систематизировать и углубить знания о русском народном творчестве: сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр148
	апрель		
29	Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»	Учить связно высказывать свои впечатления о картине	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр217
30	Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»	Донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр102
31	Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы. Формировать умение составлять лирические рассказы и сказки.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр146
32	«Как Ежок в беду попал»	Обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста,	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера,

		соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения.	2020. – 336. - Развиваем речь Стр77
	май		
33	Составление рассказа на тему « Веселое настроение».	Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; активизировать употребление прилагательных; учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр106
34	Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Царевна – лягушка»	Учить воспринимать образное содержание произведения	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр146
35	Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин	Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336. - Развиваем речь Стр79
36	Литературная викторина	Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 177

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибиблиотека	1
2.	Уголок речевого развития	1

Методическое обеспечение

Автор	название	Издание
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.	М.: ТЦ Сфера, 2020.
Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.	М.:ТЦ Сфера, 2009 г.
Аджи А. В.	Конспекты интегрированных занятий в подг. гр. детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте.	Воронеж: ТЦ « Учитель», 2005 г.

	Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.	Воронеж : ООО «Метода», 2013.
Акулова О.В., Гурович Л.М.	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки	Дидактические игры и пособия
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальны инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»	«Времена года» « Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Защитники Отечества иллюстрации -Пословицы и поговорки , иллюстрации «Транспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Расскажи про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.	«Похожий – непохожий» «Найди отличия» «Логический поезд» «Что к чему» « Найди кубик» «Ассоциации» «Сочетание цветов» «Закономерности» «Четвертый лишний» «Парочки» Логическая азбука (пазлы) «Кто в домике живет?» (пазлы) Азбука «Играя учись» развивающая игра. Лото «Учимся читать» «Мои первые буквы». Дидактический материал в картинках «Какие бывают вокзалы?» «Какие бывают магазины?» «Профессии»