Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.14 16:29:45 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Речевое развитие»
(подготовка к обучению грамоте)

второй год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы направлено как на развитие личности ребенка в целом, так и способствует формированию грамматически правильной речи, звуковой культуры речи и овладению нормами речи.

Основная форма реализации данной программы –НОД –30 минут 1 раз в неделю.

Основные цели и задачи.

Цель: воспитание осознанного отношения к языку, как особому объекту познания

Задачи:

1) упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
2) формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок умеет образовывать сложные слова посредством слияния;
- Ребенок замечает грамматические ошибки в речи сверстников и исправляет их;
- Умеет проводить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов;
- Может интонационно выделять звуки в слове;
- Умеет составлять схему звукового состава слова;
- Умеет выделять ударный гласный звук в слове;
- Ориентируется на листе, выполняет графический диктант;
- Умеет штриховать и обводить силуэты;
- Проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает некоторые слова

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Литература
1	Повторение по основным единицам речи	Повторить понятия: звук, буква, слово, морфологический разбор слова	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.94
2	Повторение	Предложение, работа над предложением. Знаки препинания в конце предложения.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010Стр.95
3	Согласный звук В, буква В.	Познакомить детей с согласным звуком В. Учить определять место звука в словах. Проводить анализ предложения. Упражнять в чтении	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-

		по слоговой таблице.	ПРЕСС», 2010Стр.97
4	Закрепление согласного звука В, буквы В.	Закрепить с детьми согласный звук В, букву В. Учить составлять слова и предложения из букв разрезной азбуки.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 Стр.100
5	Согласный звук Ж, буква Ж.	Познакомить детей с согласным звуком Ж, буквой Ж. Учить давать характеристику звуку Ж; определять место звука в словах. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010Стр.103
6	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление звуков Ж и Ш.	Учить детей сопоставлять звуки Ж и Ш. Упражнять в четком произношении звука Ж. Упражнять в делении слов на слоги; в чтении слов по слоговой таблице.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.106
7	Звонкий согласный звук Б, буква Б.	Познакомить со звонким согласным звуком Б, буквой Б. Учить определять место звука в словах; придумывать слова с заданным звуком. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.109
8	Закрепление звука Б, Буквы Б. сопоставление звуков Б и П.	Учить детей сопоставлять звуки Б и П; составлять коллективно слово «боровик»; проводить звуковой анализ слова; находить ударный слог.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.112
9	Согласный звук Г, Буква Г.	Познакомить с согласным звуком Г, буквой Г. Упражнять в угадывании слова по его первому слогу; в составлении слов из букв разрезной азбуки.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.116
10	Закрепление звука Г, буквы Г. Сопоставление звуков Г и К.	Учить сопоставлять звуки Г и К; сравнивать слова в парах: игра-икра; луг-лук. Развивать внимание и память. Упражнять в чтении .	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.119
11	Звук Д, буква Д.	Познакомить со звуком Д, Буквой Д. Учить четко произносить данный звук; придумывать слова с заданным звуком; развивать память , связную речь детей.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.121
12	Сопоставление звуков Д и Т.	Учить детей сопоставлять звуки Д и Т; понимать значимость буквы. Продолжать учить работать с разрезной азбукой.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.124
13	Звук Й, буква Й.	Учить давать характеристику звуку Й, сравнивать со звуком И. Упражнять в составлении слов из букв разрезной азбуки. Упражнять в чтении.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.127
14	Сопоставление звуков Ии Й.	Учить сравнивать звуки И и Й; проводить звуко-буквенный анализ слов: свои- свой; твои- твой. Учить составлять схемы слов. Упражнять в чтении.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.129
15	Буква Ь.	Познакомить детей с буквой Ь. Объяснить, что данная буква звука не обозначает, а показывает, что перед ней стоит мягкий согласный.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-

		Учить сравнивать на слух слова: караси - карась; окуни - окунь .	ПРЕСС», 2010. Стр.131
16	Мягкий знак Ь.	Объяснить детям, что мягкий знак никогда не пишется в начале слова. Продолжать учить проводить звуковой анализ слова; упражнять в чтении. Развивать связную речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.Стр.133
17	Закрепление звуков и букв.	Закрепить с детьми звуки Д, Т, И, Й и букв Д, Т, И, Й, Ь. Упражнять в четком произношении этих звуков; проводить звуковой анализ слова. Развивать память, мышление, речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.135
18	Звук Е, буква Е.	Познакомить с гласным звуком Е, буквой Е. Учить определять место звука в словах. Учить придумывать слова с заданным звуком. Упражнять в чтении слоговых таблиц.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.138
19	Закрепление гласного звука Е, буквы Е.	Закрепить гласный звук Е, букву Е. Учить составлять слово из букв разрезной азбуки; проводить звуковой анализ слова. Упражнять в чтении слоговой таблицы.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.141
20	Гласный звук Я, буква Я.	Познакомить с гласным звуком Я, буквой Я. Учить проводить звуковой анализ слова: мал. Упражнять в чтении и сопоставлении слогов по звучанию согласной.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.144
21	Закрепление Звука Я, буквы Я.	Закрепить звук Я, букву Я. Учить проговаривать слоги с повышением и понижением голоса. Делить слова на слоги, находить первый, второй, последний, ударный слоги.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.148
22	Гласный звук Ю, Буква Ю.	Познакомить детей с гласным звуком Ю, буквой Ю. Учить определять место звука в словах; упражнять в составлении слов на доске; в чтении слоговой таблицы.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.150
23	Закрепление звука Ю, Буквы Ю.	Закрепить звук Ю, букву Ю. упражнять в чтении слоговой таблицы; составлять слова из букв разрезной азбуки. Развивать связную речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.153
24	Гласный звук Ё, буква Ё.	Познакомить с гласным звуком Ё, Буквой Ё. Учить определять место звука в словах; придумывать слова с данным звуком. Упражнять в чтении.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.154
25	Закрепление звука Ё, буквы Ё.	Закрепить звук Ё, букву Ё. Упражнять в нахождении ударного слога; составлении слов; чтении. Развивать внимание, связную речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.157
26	Согласный звук Ц, Буква Ц.	Познакомить с глухим согласным звуком Ц, буквой Ц. Учить определять на слух слова с данным звуком; работать с разрезной азбукой.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.160
27	Согласный звук Ч, буква Ч.	Познакомить с глухим согласным звуком Ч, буквой Ч. Учить определять место звука в словах; преобразовывать слова путем замены букв. Упражнять в чтении слоговой таблицы.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.162

28	Сопоставление звуков Ч и Ц.	Учить сопоставлять звуки Ч и Ц. Продолжать работу по звуковому анализу слов; с разрезной азбукой. Развивать внимание, речь.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.165
29	Звук Щ, буква Щ.	Познакомить с глухим согласным звуком Щ, буквой Щ. Учить давать характеристику звуку; проводить анализ слов: роща, чаща. Упражнять в чтении слоговой таблицы.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.167
30	Согласный звук Ф, буква Ф.	Познакомить с глухим согласным звуком Ф, буквой Ф. учить определять место звука в словах ,придумывать слова с данным звуком. Упражнять в чтении слоговой таблицы.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.169
31	Гласный звук Э, Буква Э.	Познакомить детей с гласным звуком Э, буквой Э. Учить определять место звука в словах. Упражнять в звуковом анализе слов; чтении.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.171
32	Разделительный твердый знак Ъ.	Познакомить детей с разделительным твердым знаком. Объяснить его назначение. Учить придумывать слова с Ъ. Упражнять в чтении.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.174
33	Разделительный твердый знак Ъ.	Закрепить понятие «твердый знак»; буква Ъ. Сравнение Ъ и Ь знаков.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.175
34	Двойные согласные. Алфавит.	Познакомить детей с двойными согласными. Объяснить, что такое алфавит. Продолжать работу над предложением.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.Стр.177
35	Повторение	Повторить пройденный материал по основным единицам речи:звуку, слову, предложению.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.180
36	Повторение по основным единицам речи	Повторить пройденный материал по основным единицам речи:звуку, слову, предложению.	Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать».- СПб.: ООО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр.183

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибиблиотека	1
2.	Уголок речевого развития	1

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Шумаева Д. Г.	«Как хорошо уметь читать»	СПб.: ООО«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010 г.
Аджи А. В.	Конспекты интегрированных занятий в подг. гр. детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	Воронеж: ТЦ « Учитель», 2005 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры и пособия
Азбука (плакат) «Сочетания букв», «Согласные звуки русского языка», «Гласные звуки русского языка», «Разрезная азбука», «От буквы к слогу»	Азбука «Играя учись» развивающая игра. Лото «Учимся читать» «Мои первые буквы». Магнитные буквы