Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.14 16:06:14 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Познавательное развитие»
(развитие математических представлений)

пятый год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 6-7 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Методы: упражнения, игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты, дидактическиеигры, обследования, сравнения, группировки и др.

Основная форма реализации данной программы –30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в НОД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игротеках, математических уголках, центрах экспериментирования.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие у детей 6-7 лет математических представлений.

Задачи:

1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
2) развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
3) обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
4) развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Литература
1	Состав числа. Задачи на сложение.	Совершенствовать умение составлять числа от 3 до 10 из двух меньших чисел. Учить детей решать и составлять простые	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических

		задачи на сложение; правильно формулировать вопросы к задаче; понимать отличие задачи от рассказа.	представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр. 167
2	Задачи на сложение. Геометрические фигуры.	Упражнять детей в решении и составлении простых арифметических задач на сложение. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.169
3	Задачи на вычитание. Знак минус. Пространственные отношения.	Познакомить детей с решением и составлением задач на вычитание; с математическим знаком «минус». Упражнять в ориентировке на плане.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 , Стр.171
4	Арифметические задачи	Закреплять умение решать и составлять простые арифметические задачи на вычитание. Развивать логическое мышление. Учить воспринимать информацию на слух.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.172
5	Длина предмета. Условная мерка.	Продолжать учить детей решать простые задачи, основываясь на наглядной основе. Упражнять в измерении длин предметов с помощью условной мерки. Развивать логическое мышление	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.173
6	Сравнение временных эталонов.	Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине и величине; способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, закрепить цифры, развивать геометрическое представление, наблюдательность.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр.76
7	Порядковый счет.	Закрепить умение решать и составлять простые	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты

	Симметрия	арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в порядковом счете предметов. Закрепить знания детей о симметрии.	занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр175
8	Образование чисел второго десятка.	Познакомить детей с образованием чисел второго десятка; учить считать до 15, обозначать количество предметов от 11 до 15 цифрами. Закреплять умение решать и составлять простые арифметические задачи.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.176
9	Закрепление образования чисел второго десятка. Развитие способности к логическим действиям.	Закрепление знания детей о образовании чисел второго десятка; учить считать до 15, обозначать количество предметов от 11 до 15 цифрами. Развивать способности к логическим действиям и операциям, последовательности в строгом соответствии с правилами. Формировать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. Игра «Логические блоки Дьенеша»: «Логический поезд».	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.176. Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.стр.16
10	Примеры на сложение и вычитание. Цифры 16-20.	Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание. Познакомить с числами 16-20. Закрепить навыки счета в пределах 20. Многоугольники.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр. 178
11	Продолжать знакомить с числами 16-20. Закрепление навыков вычислительной деятельности	Продолжать знакомить с числами 16-20. Закрепить навыки счета в пределах 20. Развитие способности декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закрепление навыков вычислительной деятельности. Игра «Логические блоки Дьенеша»: «Мозаика цифр».	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.178. Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О.,

			Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.стр.19
12	Арифметические задачи и примеры. Монгольская игра.	Упражнять в решении арифметических задач и примеров. Познакомить с «Монгольской игрой». Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.180
13	Порядковый счет. Фигуры-силуэты.	Закреплять навыки счета в пределах 20. Упражнять в решении арифметических примеров; в воссоздании фигур –силуэтов. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.181
14	Пространственные отношения. Части суток.	Учить решать занимательные задачи, развивать сообразительность. Закрепить знания о последовательности частей суток. Совершенствовать процессы логического мышления, внимания, пространственного мышления.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр32
15	Измерение длины предметов с помощью линейки.	Познакомить детей с линейкой; учить измерять с помощи линейки. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.183
16	Длина предметов. Времена и месяцы года.	Закреплять умение детей измерять длины предметов с помощью линейки; учить чертить по линейке. Закреплять знания детей о временах и месяцах года.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.185
17	Длина предметов. Количественный и	Упражнять детей в измерении длин предметов с помощью линейки. Совершенствовать навыки счета и вычислений.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических

	порядковый счет	Закреплять навыки вычислений и сравнения чисел в пределах 20. Развивать память и логическое мышление	представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.187
18	Сравнение чисел. Воссоздание образа по его деталям.	Закреплять навыки вычислений и сравнения чисел в пределах 20. Продолжать знакомить с играми на воссоздание образа по его деталям. Развивать память. Ориентировка в тетради в клетку. Измерение длины предметов по линейке.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.189
19	Вычисление и сравнение чисел в пределах 20. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства предметов.	Закреплять навыки вычислений и сравнения чисел в пределах 20. Совершенствовать умение составлять и решать простые задачи. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства предметов. Игра«Логические блоки Дьенеша» : «Где чей гараж?»	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.190. Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.стр.15
20	Пространственные отношения. Состав числа. Дни недели.	Закрепить представление детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях. Формировать представление о количественном составе числа. Развивать память, внимание.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр.41
21	Количественный и порядковый счет. Сравнение чисел.	Закреплять навыки количественного и порядкового счета. Совершенствовать умение сравнивать числа. Развивать внимание и смекалку. Учить анализировать тактильные ощущения	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.192

22	Точка ,прямая, луч , отрезок.	Учить решать задачи на смекалку, развивать логическое мышление; развивать способности анализировать. Закрепить понятие : точка, луч, прямая, отрезок.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. ,Стр.49
23	Деление предметов на равные части	Совершенствовать умение решать задачи на сообразительность. Учить делить предметы на две равные части. Совершенствовать умение воссоздания образов по их составляющим	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.194
24	Части суток. Состав числа.	Закрепить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь. Учить составлять число из двух меньших. Развивать мелкую моторику рук.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. , стр.52
25	Деление предметов, измерение предметов. Старинные меры длины	Закреплять навыки деления предмета на две равные части. Закреплять умение измерять длину с помощью линейки. Познакомить со старинными мерами длины	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, стр.196
26	Деление предметов. Песочные и обычные часы.	Учить детей делить предметы на 4 равные и неравные части. Познакомить с песочными часами. Упражнять в воссоздании образа по его частям	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.197
27	Логические задачи. Классификация геометрических фигур по	Продолжать учить детей решать логические задачи на поиск признака отличия одной группы фигур от другой; учить решать примеры на сложение и вычитание; учить	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в

	двум, трем признакам.	классифицировать геометрические фигуры по трем признакам.	подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. ,Стр114
28	Деление предметов, измерение предметов. Условные меры длины	Закреплять навыки деления предмета на 2 ,4 равные части. Упражнять в измерении длин предметов с помощью условной мерки, со старинными мерами длины. Развитие умений разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательности мышления. Игра«Логические блоки Дьенеша»: «Раздели блоки».	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.173, 196,197 .Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.стр.16
29	Углы: прямой, острый, тупой.	Учить детей решать задачи на сообразительность, закрепить состав числа с помощью палочек Кюизенера. Расширить знания детей о прямом, остром и тупом углах. Развивать активность, самостоятельность.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. , Стр.82
30	Вычисление и счет. Линейные алгоритмы.	Закреплять навыки счета и вычислительной деятельности. Совершенствовать умение составлять целое из частей. Познакомить детей с линейными алгоритмами.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.200.
31	Сравнение предметов. Понятие «длиннее-короче»; «тяжелее-легче»	Учить отгадывать загадки; воспитывать смекалку; способствовать умению определять отношения (длиннее-короче, тяжелее-легче). Развивать способность анализировать, думать.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание».

			Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. , стр58
32	Линейные алгоритмы. Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства.	Закрепить линейный алгоритм. Совершенствовать умение составлять целое из частей. Познакомить детей с линейными алгоритмами. Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства . Умение пользоваться алгоритмом. Развитие творческих способностей. Игра «Логические блоки Дьенеша»: «Архитекторы» (Детская площадка).	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, Стр.200. Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.стр.18.
33	Понятие «интервал», «условный переход».	Познакомить детей с 10-минутным интервалом, сравнивая его с 5-минутным. Познакомить с блоком условного перехода. Закреплять умение делить предметы на части. Развивать логическое мышление	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013,Стр.203
34	Понятие «интервал», «условный переход».	Закрепление 10-минутный интервал, сравнивая его с 5-минутным. Познакомить с блоком условного перехода. Закреплять умение делить предметы на части. Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства, умение "читать схему" , закрепление навыков порядкового счета.	Коротовских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013,Стр.203. Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.стр.18.
35	Прямой и обратный счет. Количественный состав	Повторить прямой и обратный счет, количественный состав числа. Закрепить понятие, что количество не зависит от	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению

	числа.	пространственного расположения предметов. Развивать память, речь, творческое воображение.	образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с., стр. 91.
36	Повторение	Проверить умения детей: производить вычисления; работать с блок-схемами; измерять с помощью линейки; ориентироваться на плане и листе клетчатой бумаги; решать логические задачи и задачи на смекалку.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.206

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок математического развития	1

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.	Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с.
Коротовских Л.Н.	Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г
Михайлова З.А, Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др.	Образовательная область «Познание»	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2013г

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Коврограф. 2.Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста. 3.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 4.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 5.Блоки Дьенеша. 6.Палочки Кюизинера. 7.Дидактический материал: «Вместе весело шагать по просторам» «Дом с колокольчиком» «Лепим небылицы» «Сложи узор» «Праздник в стране блоков». 9. Сюжетно-дидактические игры для детей 4-7 лет « Страна блоков и палочек», «На золотом крыльце сидели», « Посудная лавка», «Кростики». 10.Кубики «Хамелеон» 11.Кубики «Сложи узор»	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Аппликация» «Веселые цифры» «Сколько не хватает» «Логическое геометрическое лото» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-арифметика» «Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» 2.Дидактические игры «Танграм» «Вьетнамская игра» «Листик» «Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2» «Фонарики» Игры-головоломки Логическая мозаика	Наборное полотно Пенал с геометрическими фигурами Счетные палочки Мелкие игрушки: зайчики, лисята, мышата, уточки Цифры от 0 до 9 Знаки (+), (–), (=), (>), (<) Абаки Цветные карандаши Фломастеры Простые карандаши Карточки Шахматная доска, фигура коня Мерки для измерения длины, ширины, высоты предметов «Ремешки» разные по размеру Карточки для решения задач Детские счеты Мерки для измерения сыпучих и жидких тел: столовая, десертная, чайная ложки Часы Модель часов Картинки для составления арифметических задач Геоконт Волшебный квадрат Воскобовича Цифроцирк Палочки Кюизенера Блоки Дьенеша Тико-конструктор