Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.14 16:05:43 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Познавательное развитие»
(развитие математических представлений)
Четвертый год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 5-6 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Методы: упражнения, игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты, дидактическиеигры, обследования, сравнения, группировки и др.

Основная форма реализации данной программы –25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в НОД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игротеках, математических уголках, центрах экспериментирования.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие у детей 5-6 лет математических представлений.

Задачи:

1) развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
2) формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
3) развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры),
4) сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
- ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Литература

1	Порядковый счет. Сравнение предметов.	Закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой. Совершенствовать умение сравнивать предметы. Способствовать развитию	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного

		логического мышления, учить обосновывать свое решение.	возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.120
2	Времена года .Части суток. Знаки-символы.	Закрепить с детьми времена года; части суток. Развивать внимание, творческое воображение. Учить детей использовать знаки-символы.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.89
3	Количественный и порядковый счет. Точка и прямая.	Познакомить детей с понятиями точка и прямая; учить рисовать прямую линию. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить умение видеть в знакомых предметах знакомые фигуры. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.121
4	Углы: прямой, острый	Познакомить детей с прямым и острым углами. Продолжать развивать логическое мышление. Развивать умение работать в клетчатой тетради.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.123
5	Моделирование геометрических фигур. Состав чисел .	Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Закреплять навыки счета .Продолжать учить складывать изображение из палочек.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.124
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Развивать у детей умение предвидеть результат деятельности; умение сравнивать . Упражнять в счете.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.93
7	Образование чисел 4 и 5. Моделирование геометрических фигур.	Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Учить работать в тетради в клетку.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.128
8	Классификация предметов.	Учить детей классифицировать предметы по трем признакам. Упражнять в воссоздании силуэтов по образцу. Развивать логическое мышление.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.104
9	Количественный счет. Образование чисел 6 и 7. **октябрь**	Совершенствовать умение считать предметы, расположенные в беспорядке. Учить составлять из единиц числа 6 и 7. Закреплять умение составлять геометрические фигуры из палочек и видоизменять их.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.130
10	Протяженность предметов: длина,	Познакомить с тремя протяженностями предметов. Закреплять умение считать предметы, расположенные в	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических

	ширина, высота.	беспорядке. Учить видеть независимость числа предметов от их расположения.	представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.131
11	Образование чисел 8 и 9. Ориентировка на плане.	Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.133
12	Количественный счет. Сравнение предметов по величине.	Совершенствовать навыки счета предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Совершенствовать навыки конструирования.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.134
13	Образование чисел. Знаки «больше», «меньше», «равно».	Совершенствовать умение составлять числа из единиц до 10. Познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно». Учить различать значения этих знаков. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.136
14	Знаки «больше», « меньше», «равно». Игра «Танграм».	Закреплять знания детей о математических знаках. Познакомить с игрой « Танграм»; учить складывать фигуры по образцу.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.138
15	Знаки «больше», «меньше», «равно». Ориентировка в пространстве.	Продолжать учить детей понимать значение знаков. Совершенствовать навыки счета. Учить детей ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.140
16	Ориентировка на плоскости. Карты-схемы	Развивать у детей конструктивные способности, сообразительность. Учить детей ориентироваться на плоскости, закрепить арифметические навыки	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.117
17	Состав числа 3. Знаки сравнения.	Познакомить с составом числа 3 из двух меньших чисел. Упражнять в использовании знаков сравнения.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.142
18	Состав числа 4. Куб.	Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел. Познакомить с объемной фигурой-кубом. Учить детей	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических

		моделировать куб.	представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.144
19	Моделирование геометрических фигур.	Продолжать учить моделировать геометрические фигуры; формировать образы на основе схематических изображений.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.145
20	Состав числа 5. Треугольная призма.	Учить детей составлять число 5 из двух меньших чисел. Закреплять умение ориентироваться на плане. Познакомить с треугольной призмой. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.146
21 фев	Сравнение чисел. Виды четырехугольников.	Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших чисел. Познакомить с видами четырехугольников. Совершенствовать умение сравнивать числа. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.146
22	Состав числа 6. Четырехугольники.	Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел. Закреплять знания детей о четырехугольниках. Продолжать учить работать в тетради.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.148
23	Сравнение чисел. Порядковый счет в пределах 10. Параллелепипед.	Закрепить навыки счета в пределах 10; сравнение чисел. Учить детей клеить параллелепипед из развертки.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.149
24	Ориентировка в пространстве Четырехугольник-ромб.	Познакомить детей с четырехугольником-ромбом. Упражнять в ориентировке в пространстве; развивать творческое воображение, умение анализировать.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.122
25 март	Ориентировка на плоскости. Карты-схемы. Окружность.	Развивать у детей логическое мышление; умение ориентироваться на плоскости. Ввести понятие « окружность».	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.125
26	Состав числа 7. Сравнение предметов по объему.	Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета; умение ориентироваться на плане. Учить сравнивать предметы по объему.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного

			возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.150
27	Измерение предметов с помощью условной мерки. Цилиндр.	Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел. Учить детей измерять предметы с помощью условной мерки. Познакомить с цилиндром.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.151
28	Состав числа 7. Количественный и порядковый счет.	Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел. Познакомить детей с тем, что результат счета при количественном счете не зависит от направления счета, а при порядковом счете зависит.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.153
29	Геометрические фигуры и тела.	Развивать у детей логическое мышление, конструктивные способности. Познакомить с объемными телами: шар, куб, цилиндр.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006Стр.126
30	Состав числа 8. Ориентировка на плане.	Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел. Упражнять детей ориентироваться на плане. Развивать связную речь детей, творческое воображение.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.154
31	Состав числа 8. Обратный счет.	Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел. Учить называть числа в обратном порядке.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.155
32	Состав числа 9. Измерение предмета.	Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять предметы с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину. Закреплять навыки прямого и обратного счета.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.156
33	Состав числа 9. Измерение предмета. Игра «Пифагор».	Закреплять знания детей о составе числа 9.Совершенствовать умения измерять предметы с помощью условной мерки. Познакомить с игрой « Пифагор». Учить моделировать конус.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.158
34	Состав числа 10. Игра «Пифагор»	Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел. Развивать логическое и образное мышление.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного

			возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.160
35	Состав числа 10. Измерение длины с помощью «телесных» мерок.	Закрепить знания детей о составе числа 10 из двух меньших чисел. Учить измерять длину с помощью «телесных» мерок. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.162
36	Повторение.	Повторить с детьми прямой и обратный счет в пределах 10; состав чисел; геометрические фигуры, умение их классифицировать. Сравнение и измерение предметов.	Коротовских Л.Н.Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013Стр.164

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок математического развития	1

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в старшей группе д/с.	Воронеж: ЧП Лакоценин, 2007г
Коротовских Л.Н.	Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г
Михайлова З.А, Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006
З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др.	Образовательная область «Познание»	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2013г

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Коврограф. 2.Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста. 3.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 4.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 5.Блоки Дьенеша. 6.Палочки Кюизинера. 7.Дидактический материал: «Вместе весело шагать по просторам» «Дом с колокольчиком» «Лепим небылицы» «Сложи узор» «Праздник в стране блоков». 9. Сюжетно-дидактические игры для детей 4-7 лет « Страна блоков и палочек», «На золотом крыльце сидели», « Посудная лавка», «Кростики». 10.Кубики «Хамелеон» 11.Кубики «Сложи узор»	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Аппликация» «Веселые цифры» «Сколько не хватает» «Логическое геометрическое» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-арифметика» «Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» 2.Дидактические игры «Танграм» «Вьетнамская игра» «Листик» «Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2» «Фонарики» Игры-головоломки	Наборное полотно Пенал с геометрическими фигурами Счетные палочки Мелкие игрушки: зайчики, лисята, мышата, уточки Цифры от 0 до 9 Знаки (+), (–), (=), (>), (<) Абаки Цветные карандаши Фломастеры Простые карандаши Карточки Шахматная доска, фигура коня Мерки для измерения длины, ширины, высоты предметов «Ремешки» разные по размеру Карточки для решения задач Детские счеты Мерки для измерения сыпучих и жидких тел: столовая, десертная, чайная ложки Часы Модель часов Картинки для составления арифметических задач Геоконт Волшебный квадрат Воскобовича Цифроцирк Палочки Кюизенера Блоки Дьенеша