Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.14 16:05:08 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Познавательное развитие»
(развитие математических представлений)

Третий год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Методы: упражнения, игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты, дидактические игры, обследования, сравнения, группировки и др.

Основная форма реализации данной программы –20 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в НОД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игротеках, математических уголках, центрах экспериментирования.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие у детей 4-5 лет математических представлений.

Задачи:

1) обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
2) развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
3) обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	Занятие 37 «Один-много»	1. Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов. 2. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. 3. Продолжать развивать воображение детей.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 57)

2	Занятие 38 «Сравнение групп предметов»	1. Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения. 2. Совершенствовать умение группировать предметы. 3. Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 58)
3	Занятие 39 «Сравнение множеств»	1.Закрепить умение сравнивать множества. 2. Упражнять в различении цветов и оттенков (с блоками Дьенеша)	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 60)
4	Занятие 40 «Сравнение предметов по длине»	1. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова длиннее – короче, длинный –короткий. 2.Закреплять умение сравнения двух групп предметов по количеству этих предметов. 3.Развивать воображение детей.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.61)
5	Занятие 41 «Знакомство с цифрами 1, 2»	1.Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основе счета. 2. Познакомить с цифрами 1 и 2. 3. Закрепить знания о геометрических фигурах.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.62)
6	Занятие 42 «Ориентировка в пространстве»	1. Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой. 2. Закреплять знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.64)
7	Занятие 43 «Счет до трех. Цифра 3»	1.Учить детей считать до трех; показать образование числа 2.Учить обозначать число 3 цифрой. 3. Продолжать развивать воображение детей.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 66)
8	Занятие 44 «Число и цифра 4»	1. Учить детей считать до 4; обозначать число цифрой 4 2. Закреплять навыки счета в пределах 3 и знание соответствующих цифр. 3. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.68)
9	Занятие 45 «Равенство, неравенство групп»	1. Упражнять детей в умении считать до 4; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов. 2. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр. 3. Учить детей отсчитывать количество предметов в пределах. 4. Закреплять навыки конструирования.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 70)
10	Занятие 46 «Число 5. Цифра 5»	1. Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой. 2. Развивать творческое воображение.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.72)
11	Занятие 47 «Счет до 5»	1. Упражнять детей в счете до 5; учить правильно называть числительные – обозначать количество предметов цифрой.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» -

		2. Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.	СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.73)
12	Занятие 48 «Покажи нужную цифру» «Геометрические Фигуры»	1. Закреплять умение детей считать до 5, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета. 2. Закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Упражнять в определении пространственного положения предмета.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 75)
13	Занятие 49 «Построй башню». Цифра 6.	1. Учить детей считать в пределах 6; познакомить с образованием числа 6 2. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.77)
14	Занятие 50 «Счет в пределах 6», «Живые цифры»	1. Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6 2. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013г. (стр. 79)
15	Занятие 51 «Волк и семеро козлят». Число 7.	1. Познакомить детей с образованием числа 7. 2. Закрепить представления о прямоугольнике.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 81)
16	Занятие 52 «Число и цифра 7»	1. Закрепить умение считать в пределах 7; познакомить с цифрой 7. 2. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 81)
17	Занятие 53 Число и цифра 8»	1. Познакомить с образованием числа 8. Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой. 2. Закреплять знания о геометрических фигурах. 3. Развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 84)
18	Занятие 54 «Сутки»	1. Упражнять детей в счете до 8; учить обозначать число соответствующей цифрой. 2. Познакомить с понятием – сутки. 3. Развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте, выстраивая соответствующие сериационные ряды.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр86)
19	Занятие 55 «Число и цифра 9», «Когда это бывает»	1. Учить детей считать в пределах 9. Показать образование числа 9, познакомить с соответствующей цифрой. 2. Закрепить умение выкладывать сериационный ряд по величине, выделяя длину или высоту; выражать словами результаты сравнения. 3. Упражнять детей в видоизменении геометрических фигур.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 87)
20	Занятие 56 «Сравнение предметов по	1. Закрепить умение считать до 9; учить правильно называть числительные. 2. Упражнять в сравнении предметов по ширине. 3. Учить детей штриховать.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.89)

	ширине»		
21	Занятие 57 «Поймай рыбку» (счет до 10)	1. Учить считать до 10. Познакомить с образованием числа10 2. Закреплять знания о геометрических фигурах. 3. Закреплять умение закрашивать замкнутые области.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 91)
22	Занятие 58 «Число 10. План комнаты»	1. Закреплять умение считать до 10; обозначать результаты счета цифрами. 2. Учить детей изображать план комнаты, заменяя конкретные предметы схематическими изображениями.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.91)
23	Занятие 59 «Порядковый счет»	1. Познакомить с порядковым счетом до 5. Учить правильно называть порядковые числительные. 2. Закреплять навыки счета. 3. Упражнять в составлении схематических изображений.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 93)
24	Занятие 60 «Величина предметов»	1. Проверить умение детей считать до 10; обозначать числа соответствующими цифрами. 2. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 3.Закреплятьумение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 94)
25	Занятие 61 «Длина, ширина»	1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Обозначать число соответствующей цифрой. 2. Познакомить с двумя протяженностями предмета, длиной и шириной. Учить выделять эти виды протяженности. 3. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013г. (стр. 99)
26	Занятие 62 «Сравнение предметов по двум признакам»	1. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно. 2. Закреплять умение составлять план помещения. 3. Познакомить детей с овалом.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013г. (стр. 100)
27	Занятие 63 «Лесенка» (сравнение по длине)	1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. 2. Упражнять в различении геометрических фигур. 3. Упражнять в умении сравнивать 4 полоски по длине, выражая результат словами. 4. Совершенствовать умение составлять план помещения.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013г. (стр.102)
28	Занятие 64 «Найди по плану»	1. Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяженностей, обозначая результаты сравнения словами. 2. Закреплять знания о частях суток и их последовательности. 3. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 103)
29	Занятие 65	1. Познакомить детей с понятиями симметрия.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий

	«Симметрия»	2. Закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Совершенствовать умение создавать изображения из геометрических фигур.	по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.105)
30	Занятие 66 «Высота и ширина»	1. Закреплять знания о симметричных фигурах. 2. Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяженностям (высоте и ширине). 3. Упражнять детей в составлении геометрических фигур из палочек.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 106)
31	Занятие 67 «Количественный и порядковый счет»	1. Упражнять в количественном и порядковом счете. 2. Совершенствовать умение ориентироваться на плане группы. 3. Закреплять знания о геометрических фигурах. 4. Развивать представления о симметричных фигурах.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013г. (стр. 109)
32	Занятие 68 «Узоры из геометрических фигур»	1. Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах. 2. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013г. (стр. 110)
33	Занятие 69 «Числа – цифры»	1. Учить детей использовать полученные знания в повседневной жизни. 2. Учить на глаз определять высоту и ширину предметов. 3. Закреплять знания о числах и цифрах; показать их использование в повседневной жизни.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр112)
34	Занятие 70 «Создай геометрическую фигуру из палочек»	1. Закреплять знания о геометрических фигурах. 2. Совершенствовать умение видеть в предметах знакомые геометрические фигуры. 3. Совершенствовать умение создавать узоры и изображения с помощью геометрических фигур. 4. Упражнять в воссоздании геометрических фигур с помощью палочек.	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.113)
35	Занятие 71 «Математическая сказка»	1. Проверить умение детей считать до 10. 2. Совершенствовать умение сравнивать до 5 предметов. 3. Совершенствовать умение ориентироваться на плане помещения.	Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр117)
36	Занятие 72 «Путешествие в сказку»	1. Упражнять в счете в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. 2. Закреплять знание цифр в пределах 5, умение обозначать количество предметов цифрой. 3. Упражнять в умении сравнивать предметы по длине. 4. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать знакомые геометрические фигуры по форме и цвету (круг, квадрат, треугольник.) 5. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром, кубом и цилиндром.	Интернет- ресурс

		6. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок математического развития	1

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т. М.	Развивающие игры в ДОУ: конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж: ИП Лакоценин С. С.,2009.
Коротовских Л.Н.	Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г
Михайлова З.А, Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999
Т.И. Бабаева, М.В.Крулехт, З.А. Михайлова.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учеб.-метод.	СПб.: Детство-Пресс, 2007 г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Коврограф. 2.Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста. 3.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 4.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 5.Блоки Дьенеша. 6.Палочки Кюизинера.	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Аппликация» «Веселые цифры» «Сколько не хватает» «Логическое геометрическое» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-арифметика»	Наборное полотно Пенал с геометрическими фигурами Счетные палочки Мелкие игрушки: зайчики, лисята, мышата, уточки Цифры от 0 до 9 Знаки (+), (–), (=), (>), (<) Абаки Цветные карандаши Фломастеры Простые карандаши

7.Дидактический материал: «Вместе весело шагать по просторам» «Дом с колокольчиком» «Лепим небылицы» «Сложи узор» «Праздник в стране блоков». 9. Сюжетно-дидактические игры для детей 4-7 лет « Страна блоков и палочек», «На золотом крыльце сидели», « Посудная лавка», «Кростики». 10.Кубики «Хамелеон» 11.Кубики «Сложи узор»	«Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» 2.Дидактические игры «Танграм» «Вьетнамская игра» «Листик» «Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2» «Фонарики» Игры-головоломки	Карточки Шахматная доска, фигура коня Мерки для измерения длины, ширины, высоты предметов «Ремешки» разные по размеру Карточки для решения задач Детские счеты Мерки для измерения сыпучих и жидких тел: столовая, десертная, чайная ложки Часы, Модель часов Картинки для составления арифметических задач Геоконт, Волшебный квадрат Воскобовича Цифроцирк Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша Тико –конструктор.