Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э. Дата: 2023.09.19 15:35:06 +02'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 78 по образовательной области: « Познавательное развитие» (развитие математических представлений)

Первый год обучения

Разработчики: педагог-психолог Колбасина К. Ю.

Калининград 2023

1. Пояснительная записка

Содержание программы направлено на развитие сенсорных и элементарных математических представлений детей. В условиях предметной деятельности ребенка происходит всестороннее его развитие, в первую очередь сенсорное, что является предпосылкой развития элементарных математических представлений.

Методы и приемы работы:

словесные: беседы, рассказ воспитателя;

наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала.

практические: настольные игры, сенсорные методы.

Основная форма реализации данной программы –НОД (10 минут в неделю) и повседневных видах деятельности (режимные моменты).

Основные цели и задачи:

Цель: развитие детей в предметной деятельности.

Задачи:

2.

- 1) развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- 2) развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- 3) совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- 4) формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания.

Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
- Успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
- Группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырех разновидностей.
- Активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы.
- Начинает пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и желтый, и зеленый предметы).

3. Тематический план

$N_{\underline{0}}$	Тема	Цель	Литература
1	«Беги ко мне»	Учить сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; воспитывать умение вести себя в коллективе	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.5
2	«Что нам привез мишутка?»	Учить определять форму и размер предмета путем Осязательного обследования.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.5
3	«Соотнесение предметов двух разных форм при выборе из четырех»	Учить выбирать предметы двух заданных форм из четырех возможных; закрепить умение соотносить разнородные предметы по форме; формировать навык выполнения задания вместе с другими детьми.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.6
4	«Соотнесение предметов двух разных форм и размеров при выборе из четырех»	Учить выбирать предметы из двух заданных сенсорных свойств -формы и величины- из четырех возможных; закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме и величине.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.6
5	«Отгадай что в мешочке»	Учить приемам осязательного обследования формы предмета, развивать познавательную активность, способствовать целенаправленным усилиям	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.7
6	«Принеси и покажи»	Продолжать приемам зрительного обследования формы в усложненных условиях; воспитывать чувство ответственности за выполнение поручения.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.8
7	«Пирамидка»	Учить собирать пирамидку из 4-5 колец одного последовательно уменьшающихся размерах.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.9
8	«Раскладывание однородных предметов на две группы»	Закрепить умение группировать предметы однородные по цвету.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.10
9	«Разноцветные ленточки»	Учить различать цветовые тона путем сравнивания их друг с другом и прикладывая к образцу.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.11
10	«Разноцветные колечки»	Учить устанавливать связь между цветовыми тонами и названиями; развивать целенаправленное внимание; способствовать налаживанию хороших отношений, доброжелательного партнерства.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.12
11	«Какой это формы?»	Научить ребёнка чередовать предметы по форме	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.13

12	«Найди такую же»	Учить группировать предметы определённого цвета; Развивать обобщать предметы по признаку цвета	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.13
13	«Соотнесение предметов двух заданных цветов при выборе из четырех»	Учить выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных; закрепить умение соотносить разнообразные предметы по цвету.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.14
14	«Оденем кукол»	Познакомить величиной предмета, сравнивая между собой однотипные предметы разного размера	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.14
15	«Курочка и цыплята»	Обратить внимание ребёнка на то, что цвет является Признаком разных предметов может служить для их обозначения.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.15
16	«Какой мяч больше?»	Научить ребёнка сравнивать однородные предметы по величине.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.16
17	«Что катится?»	Познакомить с формой предметов их свойствами.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.17
18	«Поручения»	Обучать ребёнка различать и называть игрушки, А также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.17
19	«Разноцветные поляны»	Закрепить умение соотносить цвет у разных предметов и одинаковые предметы разных цветов.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.18
20	«Найди свой домик»	Продолжать знакомить с предметами разной формы и величины, соотносить детали	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.19
21	«Домики и флажки»	Повторить с детьми принцип чередования по цвету.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.19
22	«Что делают матрешки?»	Познакомить величиной- учить сравнивать матрешек по росту, закреплять полученные знания о цвете и форме.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. 23М.:ТЦ Сфера, 2009. С.20
23	«Сделай узор»	Учить выкладывать орнамент из геометрических фигур, развивать восприятие формы	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.20
24	«Найди пару»	Познакомить с геометрическими фигурами, учить называть их.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.22

25	«Чего не хватает?»	Развивать наблюдательность внимание; Продолжать различать и называть предметы (игрушки).	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.22
26	«Елочки и грибочки»	Научить ребёнка чередовать предметы по цвету.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.22
27	«Что изменилось?	Развивать наблюдательность, внимание, продолжать учить различать форму, размер	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.23
28	«Разбери и собери»	Учить различать и сравнивать предметы по величине	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.23
29	«Гуси и гусята»	Научить ребёнка чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов двух заданных цветов из пяти предложенных.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.24
30	«Раз, два, три – ищи!»	Учить строить образ предмета заданной величины, Закрепить представление о величине, форме, цвете.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.24
31	«Идем в гости»	Формировать представления о сохранении количества; учить сравнивать совокупности для случая с несовпадающим числом объектов.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.25
32	«Что лишнее?»	Учить выделять сходства и различия между предметами по цвету и размеру.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.29
33	«Сделаем матрешке бусы»	Закрепить знания о четырех основных цветах; учить различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить задание до конца.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.28
34	«Разноцветные фонарики»	Учить видеть не только множество в целом, но и его составные части, каждая из которых отличается цветом. Сопровождать действия словами «поровну», «столько же».	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.31
35	«Помоги матрешке найти свои игрушки»	Закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.31
36	«Как звери выбирали себе место»	Учить различать и Называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади».	В41 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.:ТЦ Сфера, 2009. С.32

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

Nº	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок математического развития	1

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений.	М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П.	Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста.	М.: Просвещение, 2011
Касаткина Е.И., Лыкова И.А.	Дидактические игры для развития детей раннего возраста.: учметод. пособие.	М.: Цветной мир, 2016

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Коврограф.	1. Настольно-печатные игры	Наборное полотно
2. Демонстрационный материал по	«Мои первые цифры»	Пенал с геометрическими фигурами
математике для детей дошкольного	«Аппликация»	Счетные палочки
возраста.	«Веселые цифры»	Мелкие игрушки: зайчики, лисята, мышата, уточки
3. Наборное полотно. Набор цифр,	«Сколько не хватает»	Цифры от 0 до 9
геометрические фигуры.	«Логическое геометрическое»	Знаки (+), (-), (=), (>), (<)
4.Плакаты: «Время», «Север, юг,	«Арифметика»	Абаки
запад, восток».	«Веселый счет»	Карточки
5. Блоки Дьенеша.	«Цифры»	Мерки для измерения длины, ширины, высоты
6.Палочки Кюизинера.	«Умные кубики-арифметика»	предметов
7. Дидактический материал:	«Лото-математика»	«Ремешки» разные по размеру
«Вместе весело шагать по	«Цвет и форма»	Карточки для решения задач
просторам»	«Подбери по цвету и форме»	Детские счеты
«Дом с колокольчиком»	2.Дидактические игры	Мерки для измерения сыпучих и жидких тел:

«Лепим небылицы»	«Танграм»	столовая, десертная, чайная ложки
«Сложи узор»	«Вьетнамская игра»	Часы
«Праздник в стране блоков».	«Листик»	Модель часов
Сюжетно-дидактические игры для	«Чудо-крестики 1»	Картинки для составления арифметических задач
детей 2-3 лет « Страна блоков и	«Чудо-крестики 2»	Геоконт
палочек».	«Фонарики»	Волшебный квадрат Воскобовича
10.Кубики «Хамелеон»	Игры-головоломки	Цифроцирк
11.Кубики «Сложи узор»	_	Палочки Кюизенера
		Блоки Дьенеша