Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.19 15:34:41 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»
(лепка)

Первый год обучения

Разработчики: педагог-психолог Колбасина К. Ю.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

Наглядные: знакомство с произведениями изобразительного искусства, рассматривание иллюстраций, игрушек, предметов и т.д.

Словесные: объяснение воспитателя

Практические: Обследование изобразительных материалов, освоение предметных действий, демонстрация возможностей, игровое экспериментирование с материалами (мазать ладошки, набирать на кисточку краску, рассматривать отпечатки),Упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), а также игровые упражнения на развитие умений создавать простые формы (игровые ситуации «Наматывание нитки на клубок», «Лепим колобки»).

Игры и упражнения, способствующие формированию сенсорного опыта детей: тактильное и зрительное обследование предметов и игрушек, называние.

Основная форма реализации данной программы –НОД - 1 раз в 2 недели по 10 минут, режимные моменты

Основные цели и задачи:

Цель: развитие ребенка в творческой деятельности.

Задачи:

1) воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно;
2) развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить;
3) научить правильно держать карандаш, кисть;
4) развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов);
5) включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой;
6) познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы;
7) развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

— Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).

— Любит заниматься лепкой совместно со взрослым.

— Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

— Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.

— Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что из пластилина, глины, теста можно лепить.

— Умеет лепить простейшие формы (шар, колбаска).

3. Тематический план

№ занятия	тема	содержание занятия	литература
1	Лепка – экспериментирование Тили-тили, тесто… (знакомство с пластическими материалами)	Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.20)
2	Лепка – экспериментирование Тяп-ляп – и готово… (знакомство с пластическими материалами)	Ознакомление с глиной как с художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как свойства разных материалов (глины и теста).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.21)
3	Лепка и рисование на тесте (эксперимен - тирование) «Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 23)
4	Лепка предметная (картинки из теста) «Вкусное печенье»	Получение силуэтных изображений из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 24)
5	Лепка рельефная из пластилина «Падают, падают листья...»	Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина (жёлтого, красного цвета) и примазывание к фону. Развитие чувства цвета и мелкой моторики.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 28)
6	Лепка модульная «Пушистые тучки»	Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 36)
7	Лепка (коллективная композиция) «Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение нового способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление «ножек» к туловищу,	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом

		вылепленному воспитателем.	«Цветной мир»,2018 (с. 38)
8	Лепка – эксперименти – рование «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» – коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 40)
9	Лепка (рельефная) «Вот какая ёлочка!»	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 45)
10	Лепка из пластилина, солёного теста или снега «Снеговики играют в снежки»	Раскатывание комочков пластилина (солёного теста) круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной (рельефной) композиции в сотворчестве с воспитателем. Развитие чувства формы, мелкой моторики	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 48)
11	Лепка из солёного или сдобного теста «Вкусное угощение»	Лепка угощений для игрушек. Раскатывание комочков теста круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и лёгкое сплющивание. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 50)
12	Лепка с элементами рисования «Колобок катится по дорожке и поёт песенку»	Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» в изодеятельности. Лепка колобка в форме шара, рисование длинной петляющей дорожки фломастером или маркером. Освоение линии и цвета как средств художественно-образной выразительности.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 53)
13	Лепка из солёного или сдобного теста «Угощайся, мишка!»	Лепка угощений для игрушек: раскатывание шара и лёгкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 54)
14	Лепка «Бублики- баранки»	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов-баранок на связку-верёвочку	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 56)
15	Лепка	Продолжение освоения способа лепки предметов в	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в

	«Вот какие у нас сосульки!»	форме цилиндра, лёгкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулек разной длины и толщины.	детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 65)
16	Лепка предметная «Вот какая у нас неваляшка!»	Лепка фигурок, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на неравные части	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 66)
17	Лепка рельефная «Солнышко-колоколнышко»	Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с.68)
18	Лепка «Птенчик в гнёздышке»	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2018 (с. 74)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок творчества	1
2.	Изостудия	12

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».	М.: Издательский дом: «Цветной мир», 2018
Лыкова И.А.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».	М.: Издательский дом: «Цветной мир», 2018
Лыкова И.А.	Приобщаем детей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».	М.: Издательский дом «Цветной мир»,2019

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
Рассказы Е. Чарушина («Ежик и др.) «Хрестоматия для маленьких» под ред. Л.Н. Елисеевой Теневой театр «Ежик» Стихотворения О. Высотской «Елочка», Е. Ильиной «Наша елочка»	Игра «Радуга» Пальчиковая игра «Сороконожки бегут по дорожке» Игра «Цветные колечки» Игра «Перейдем ручеек» Игра «Салют»	Соленое тесто (пластилин) Клеенка Картон Бусины Пуговицы