Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.10.04 15:45:43 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____ Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»
(конструирование)

Третий год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию художественно-эстетического развития детей в творческом конструировании.

Основными методами развития детей являются следующие:

- Игровые и дидактические ситуации (на освоение и закрепления детьми способов конструирования).
- Просмотр фотографий, схем и картинок с изображением построек и тд.
- Включение ребенка в проблемно-поисковую образовательную ситуацию, побуждая их к освоению обобщенных способов конструирования и креативным открытиям используя различные материалы.

Основная форма реализации данной программы –НОД - 1 раз в месяц по 20 минут, режимные моменты

Основные цели и задачи:

Цель: побуждение детей к освоению обобщенных способов конструирования и креативным открытиям.

Задачи:

- знакомство со строительством и конструированием как с искусством создания различных построек для жизни, работы, общения, отдыха человека.
- ознакомление с базовыми строительными деталями среди них освоенные ранее: кирпичик (параллелепипед), кубик, полукуб, призма, брусок (длинный, короткий), пластина (длинная, короткая); новые: цилиндр, конус, арка, варианты пластин (квадратная, прямоугольная, узкая, широкая);
- продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина);
- формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала;
- обучать конструированию из бумаги;
- приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала;
- развитие художественного восприятия. Наглядно-образного мышления, воссоздающего и творческого воображения
- поддержка активности, креативности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендарных индивидуальных особенностей каждого ребенка как творческой личности

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок с удовольствием конструирует изделия и постройки из строительных деталей в соответствии с темой, используя различные материалы, владеет техническими умениями, при этом учитывает как конструктивные свойства материалов (форма, устойчивость, величина, размещение в пространстве) , так и назначение самой постройки;
- Умение создавать варианты одного и того же объекта с учетом конструктивной задачи;
- С интересом обыгрывает конструкции и охотно включается в совместную деятельность с другими детьми.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
Сентябрь			
1	« Как мы построили сказочные домики»	Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков из разного строительного материала и прокладывания к ним дорожек из шнурков , для того чтоб сказочные персонажи нашли свой домик.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр. 32 , Халамов В.Н., Фролова Р.А. «Конструирование»
Октябрь			
2	«Зонтик»	Учить детей конструированию из лего, обучение правильному соединению деталей (лесенкой), вводя понятия пластины , закрепляя понятия кубик, обеспечивая конструкции прочность.	Халамов В.Н., Фролова Р.А. «Конструирование» № 328
Ноябрь			
3	«Как шишки стали лесными жителями»	Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр. 50 ,
Декабрь			
4	«Сани Деда Мороза»	Продолжать обучать детей строить по схеме, объединяя две постройки в одну из конструктора Лего.	Халамов В.Н., Фролова Р.А. «Конструирование» № 318
Январь			
5	«Как мы построили кроватки для 3-х медведей»	Формирования представлений о кровати как о предмете мебели. Инициирование освоение способа создания построек по заданному условию (размеру медведей).	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр. 78 ,
Февраль			
6	«Волшебный цветок»	Учить строить по рисунку, соединяя детали между собой стопкой, внахлест, обеспечивая сходство с рисунком и устойчивостью конструкции.	Халамов В.Н., Фролова Р.А. «Конструирование» № 321
Март			
7	«Как труба превратилась в русскую печку»	Знакомство с народной культурой, конструирование русской народной печки с лежанкой. Расширение представлений о строении и назначении.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр. 60 ,
Апрель			
8	«Вот какие у нас разные звездолеты	Вызвать интерес к конструированию космического транспорта из разных конструктивных материалов (Йохо куб 3-Д	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр. 108 ,

		моделирование, деревянный, пластиковый, магнитный конструкторы) Расширение опыта создания вертикальных построек.	
Май			
9	«Как мы вместе построили красивый город»	Вызвать интерес к созданию коллективной постройки «Наш город», создавая условия для экспериментирования со строительными материалами для конструирования вертикальных построек.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр. 120 ,

4.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголки конструирования	1
2.	Техноорбита	50

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, младшая группа.	М.: « Карапуз-Дидактика»,2008 г.
Халамов В.Н., Фролова Р.А.	«Конструирование» Конструктор конспектов для занятий по конструированию	Москва. Изательство «Перо» 2020

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Карточки- схемы для конструирования , демонстрационные панели с наименованиями деталей.
Игровые пособия	Развивающие игры: Креативная панель «Мейкер»; Магнитные поверхности для вертикального конструирования магнитными конструкторами, настольные игровые игры – танграмм, колумбовое яйцо и тд.
Конструкторы	наборы "ПЛАНЕТА STEAM" LEGO EDUCATION 45024; КУБИКИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ LEGO EDUCATION 45020; LEGO Duplo 9230 Город; "ГИГАНТСКИЙ НАБОР"LEGO EDUCATION; ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА LEGO Duplo; конструктор LEGO Кубики и механизмы Classic; «Волшебные шестерёнки. Замок»; базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300 (7+); базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300 (7+); базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300 (7+); ЭКСПРЕСС «ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ»; НАЙДИ КОД; «Логопедическая мозаика» с пособием «Ожившие картинки» для организации прикладного творчества при работе с мультстанком; конструктор «GROOPPER»; конструктор ЙОХО большой "Клуб Йохокуб"; Наборы Поликарпова (крупный строительный материал; «Волшебный замок» деревянные кубики; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и тд.