Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.14 16:46:45 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Речевое развитие»
(интерес к художественной литературе)

третий год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание данной программы способствует как развитию личности в целом, так и способствует формированию интереса у детей к художественной литературе, расширяет представления детей об окружающей действительности, воспитывает моральные качества личности.

Основными методами являются:

- чтение взрослого;
- инсценирование произведения с помощью игрушек и театральных кукол при повторном рассказывании;
- беседа после чтения, разные группы вопросов;
- рассматривание иллюстраций;
- игры-драматизации;
- участие в постановках мини-спектаклей по знакомым народным сказкам;
- вечера литературных развлечений

Дополнительные методы: наглядные – наблюдения, использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.
Словесные – рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.
Практические – продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, моделирование.
Основная форма реализации данной программы –20 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам.

Задачи:

1) обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); знать основные особенности жанров литературных произведений;
2) развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений);
3) развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений;
4) выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок);
5) воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

3. Тематический план

№	тема	цели	автор
1	Вежливое слово.	Познакомить детей с новым литературным жанром – литературная сказка. Формировать умение внимательно слушать сказку.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 19
2	Неслух	Формировать нравственные качества: доброта, честность, отзывчивость, трудолюбие. Провести анализ поступков героев сказки.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 64
3	Листопад	Показать особенности стихотворного текста. Раскрыть перед дошкольником многообразие литературного слова, созвучного с самой природой. Помочь ребенку понять содержание стихов.	Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. стр.67
4	Федорино горе.	Познакомить детей с устным народным творчеством литературных сказок К.И.Чуковского.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 14
5	Три поросенка.	Формировать нравственные качества доброты и трудолюбия. Обратить внимание детей на выразительные средства языка сказок, побуждать детей выделять героев сказки, определять и объяснять понятия – друг, дружба.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 87
6	Лисята.	Формировать у дошкольников целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Прививать любовь к животным.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 32
7	Зима	Продолжать знакомить детей с русской лирикой. Пробуждать детей эмоционально передавать свои чувства, понимать поэтический образ, ритмично читать стихи о природе.	Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. стр.172
8	Зимняя сказка.	Формировать нравственные качества доброты, заботы, внимания, проводить простейший анализ сказок, видеть	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое

		взаимосвязь между содержанием и названием.	развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 137
9	Этот волшебный мир сказок.	Закрепить понятие литературного жанра - сказка. Побуждать проводить простейший анализ сказок, выделять главных героев, объяснять название сказки, понимать ее содержание. Формировать и развивать фразовую речь.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 291
10	Чудесные лапоточки.	Обращать внимание детей на развитие сюжета в сказках. Побуждать понимать содержание сказок, выделять положительных и отрицательных героев. Оценивать их поступка и соотносить со своим поведением.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 160
11	Зачем мыши хвост?	Формировать правильную оценку своих и чужих поступков, нравственные качества.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 298
12	Отец приказал сыновьям	Помочь детям осмысленно воспринимать текст. Устанавливать простые причинные связи между событиями, видеть поступки персонажей и правильно из оценивать.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 155
13	Для кого подснежники?	Формировать целостное восприятие худож. текста. Формировать нравственные кач-ва: доброты, заботы, любви, скромности учтивости и вежливости. Закрепить понятие о словах, обозначающих признаки предмета. Развивать интонационную выразительность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр.
14	Весна, весна! Как воздух чист!	Формировать умение слушать и эмоционально воспринимать поэтический текст, проявлять активность при повторении любимых строф.	Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. стр. 416
15	Веселые стихи.	Формировать слуховое внимание, чувство юмора и побуждать понимать смысл веселых стихов. Развивать наблюдательность, слуховое восприятие поэтического слова. Воспитывать любовь и уважение к русской и зарубежной лирики.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 253
16	Ребята и утята.	Формировать нравственные качества у дошкольника.	Реализация содержания образовательной деятельности.

			Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 63
17	Я готов служить народу.	Формировать нравственные понятия - друг, дружба, героический поступок. Формировать нравственные качества: стремление прийти на помощь попавшему в беду, готовность защищать Родину..	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 189
18	Сквозь огонь и дым пожара.	Формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического текста. Вызвать восхищение героем и желание быть похожим на него.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – Книга», 2017. Карпухина Н.А. стр. 187

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Мини-библиотека	1
2.	Уголок речевого развития	1
3.	Изостудия	12

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Карпухина Н. А.	Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной лит-ры», «Коммуникация» в средней гр. детского сада.практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ИП Лакоценина Н. А.,2012 г.
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие.	Воронеж: ООО «М – Книга», 2017 г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки	Литература для детей
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальны инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год» Настольные театры: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Репка» Теневой, пальчиковый театры	«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Пословицы и поговорки , «Славянская семья» альбом «Расскажи про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.	Энциклопедии Детская художественная литература о природе, животных, труде людей, окружающей действительности Книги для рассматривания