Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2023.09.15 16:43:08 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 560-о от 15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»
(аппликация)

Второй год обучения

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- экспериментирование с изобразительными материалами, использование сочетаний уже освоенных техник и материалов;
- разнообразные игровые приемы;
- рассматривание, обсуждение, обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов;
- настольно-печатные игры для развития умений различать, сравнивать узоры, элементы, формы;
- создание ситуаций упражняемости (варианты раскрасок, заготовки-листы и т.д.);
- использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности (составление рассказа по картине, придумывание истории др.)

Основная форма реализации данной программы –НОД - 1 раз в 2 недели по 20 минут, совместная деятельность

Основные цели и задачи:

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

)продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности;

продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;

)развивать у детей художественное восприятие, умение последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом;

)продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук;

обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и другое) как основе развития творчества;

)формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации;

продолжать формировать у детей умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации;

закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь;

)приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола;

поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности;

)развивать художественно-творческие способности у детей в различных видах изобразительной деятельности;

)создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей;

)воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

— В процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.

— Владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности: умеет использовать ножницы, разрезать бумагу, картон, резать по прямой короткие и длинные полосы, перерезать квадраты по диагонали, срезать угол у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата. — Владеет техникой обрывной аппликации;

— Умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.

— При поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
Сентябрь			
1	" Цветочная клумба"	Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 24
2	«Заюшкин огород»	**У**чить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку - способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту - способом обрывной и накладной аппликации.	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 56
Октябрь			
1	"Поезд мчится тук-тук-тук"	Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Познакомить с правилами безопасности работы с ножницами.	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 22
2	"Листопад и звездопад"	Учить создавать на бархатной бумаге композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. Развивать чувство цвета и композиции.	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 36
Ноябрь			

1	«Цветной домик»	Продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз" (условная задача). Показать деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали, для получения крыши дома.	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 30
2	«Тучи по небу бежали»	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого и белого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучи.	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 50
Декабрь			
1	" Полосатый коврик для кота"	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 62
2	"Праздничная елка"	Аппликативное изображение елочки из треугольников, полученных из квадратов путем разрезания	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008,стр. 72
Январь			
1	"Шапка Деда Мороза"	Закреплять навыки работы с бумагой и декорировать головной убор	Н . В. Дубровская. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа.- Спб.:2011, стр 105
2	"Заюшкина избушка"	Создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 92
Февраль			
1	«Дерево зимой»	Учить использовать прием обрывания полосок.	Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж :ИП Лакоценин 2009, стр. 174
2	«Звено летящих самолетов»	(Коллективная композиция) Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы.	Т. С. Комарова. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя дет.сада. Просвещение,1991, стр.66

		Вызывать радость от созданной всеми вместе картины	
Март			
1	«Вырежи и наклей цветок маме и бабушке»	Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Т. С. Комарова. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя дет.сада. Просвещение,1991, стр.67
2	" Сосульки на крыше"	Освоение способа вырезание сосулек разными способами	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2008, стр. 116
Апрель			
1	" Лодки плывут по реке"	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольника	Т. С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя дет.сада. Просвещение,1991, стр.52
2	«Маленький автобус»	Показать разные вариации изображения автобуса на основе общего силуэта	Н. В. Дубровская. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа.- Спб.: 2011,стр 139
Май			
1	"Волшебный сад"	Учить создавать композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебные деревья, цветы)	Т. С. Комарова. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя дет.сада. Просвещение,1991, стр.79
2	"Рыбка»	Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников)	Т. С. Комарова. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя дет.сада. Просвещение,1991, стр.52

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок творчества	1
2.	Изостудия	12

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, Средняя группа.	М.: « Карапуз-Дидактика»,2009 г.
И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва, «Сфера», 2009 г.
Т. С. Комарова.	Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя дет.сада.	Просвещение, 1991 г.
Н . В. Дубровская.	Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа.	Спб.: 2011 г.

Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Рабочая тетрадь по основам народного искусства: -Филимоновские свистульки, Цветочные узоры Городецкая роспись, Сказочная Гжель. С. Вохринцева Демонстрационный материал "Аппликация" в детском саду и дома С. Вохринцева Демонстрационный материал "Окружающий мир: Народное творчество" Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды. Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) «Национальные костюмы народов России» (наглядно- дидактическое пособие) Театры (настольные, теневые, пальчиковые)
Альбомы	Альбом серия «Искусство - детям» («Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Каргопольская игрушка»; «Филимоновские свистульки»; «Городецкая роспись») Серия «Учимся рисовать» С. Вохринцева« Филимоновская игрушка», «Полхово-Майданская роспись»
Игровые пособия	Развивающие игры: « Красочное лото», «Разноцветный мир», «Цвета», «Русские узоры» «Народные промыслы», «Чудо узоры», « Сочетание цветов»
Изобразительные средства, материалы	Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.