Краткое описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
МАДОУ д/с № 78

1. Общие сведения:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МАДОУ д/с № 78 города Калининграда (далее–Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО).

Цель реализации Программы

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО обучающимися с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада:

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Обязательная часть – 62 % от общего объема Программы

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений – 38%.

5. Программа включает пять направлений развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

6. Особенности образовательной деятельности

Игра – в приоритете, кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня. Разные виды деятельности на разную тематику, также у детей будет время на самостоятельную деятельность.

7. Педагоги будут использовать:

- технологии развивающего обучения;
- средства: демонстрационные, раздаточные, визуальные, аудивизуальные, аудийные, виртуальные, реальные, естественные, искусственные.
- методы: наглядные, словесные, практические.

8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- просветительско-консультативная работа;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству.

9. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми с ЗПР охватывает все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО. Содержание коррекционной работы определяется как с учетом возраста обучающихся, так (и прежде всего) на основе выявления их достижений, образовательных трудностей и недостатков в развитии.

10. Цель коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР

создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

11. Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания предусматривает:

- приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

– жизнь, достоинство;
– права и свободы человека;
– патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
– высокие нравственные идеалы;
– крепкая семья;
– созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
– гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

12. Направления воспитания детей

– Патриотическое;
– духовно – нравственное;
– социальное;
– познавательное;
– физическое и оздоровительное;
– трудовое;
– эстетическое.

13. Реализация календарного плана воспитательной работы

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы учитывают особенности образовательной программы, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.